



Perspectivas para o ensino Superior no Horizonte 2030

Fábio Reis: Semesp, Consórcio Sthem Brasil, MetaRed e Unicesumar.

Pós-doutorando na Universidade de Coimbra

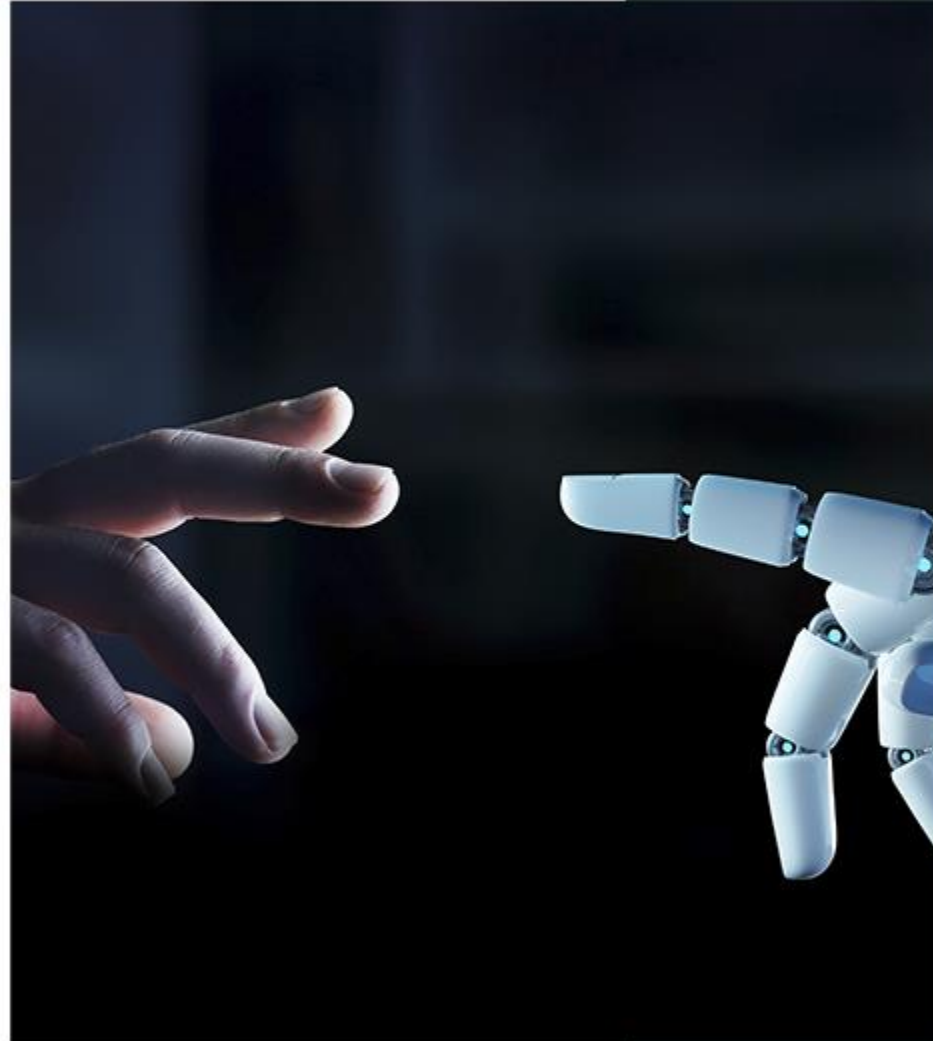


Qual o Cenário para os próximos anos?

Educause New Horizont Report - 2020



- **SOCIAL**
 - Mudanças demográficas
 - Saúde das pessoas
 - Justiça social / aumento das diferenças sociais
- **Econômico**
 - Diminuição do investimento do Estado
 - Mudanças no mercado de trabalho. Qual o futuro do trabalho?



Qual o Cenário para os próximos anos?

Educause New Horizont Report - 2020

- **Político**
 - Polarização política
 - Nacionalismos
- **Ensino Superior**
 - Avanço do on-line
 - Hibridização
 - Crise do valor do ensino superior
 - Novos modelos de instituições de ensino
- **Tecnologia**
 - Transformação digital
 - Ambiente de aprendizado digital
 - Inteligência tecnológica



População e Ensino Superior

- A população de Portugal, segundo o Instituto Nacional de Estatística, entre os anos de 2018 a 2080, **passará de 10,3 milhões para 8,2 milhões**. Haverá 300 idosos para 100 jovens.
- A população do Brasil, segundo o IPEA, entre os anos de 2018 a 2080, **passará de 208,5 milhões para 228,3**. Os idosos que representavam 13,4% da população passarão a representar 32,4%
- Ensino Superior em Portugal: 372.753 (2018), 385.247 (2019) e 396.909 (2020). Fonte: Pordata.pt e Diretoria geral de Estatística
- Ensino Superior no Brasil: 8.290.254 (2017), 8.451.704 (2018) e 8.603.824 (2019). No último ano, o crescimento foi de 1,8%. O EAD representou, em 2019, 43% das matrículas. Fonte: Inep e Semesp



As universidades estão em risco?

- "Daqui a trinta anos as grandes **universidades virarão relíquia. As universidades não sobreviverão.** É uma mudança tão grande quanto a que aconteceu quando o primeiro livro foi impresso. **A educação superior está em crise profunda ...** Hoje já oferecemos mais conferências e aulas via satélite ou mediante teleconferências fora das universidades por uma fração do custo apurado na educação superior tradicional. (Peter Drucker, Forbes Magazine, 1997)
- **23 anos depois a universidade está viva. E em 2030?**



Dúvidas?

- A Universidade sobreviverá? **Sim**, mas serão necessárias adaptações ou transformações sistêmicas (Leandro Karnal, em Gestão e mudança no ensino superior e Andrew Rosen, em Reebonting for the new talent economy)
- É preciso mudar o DNA da universidade para sobreviver? **Não**, necessariamente. Entretanto, é preciso mostrar capacidade de “realizar inovações com otimismo” (A universidade inovadora, Christensen e Henry Eyring).



Horizonte para 2030

- **Universidade**
- Local de construção do conhecimento
- Integrada de forma multidimensional à sociedade. Se faz relevante
- Local de produção e potencialização de novas tecnologias
- Integrada e conhecedora da nova economia
- Lugar do **belo**, que é “a concentração do esforço de todas as pessoas na procura de maior liberdade, igualdade, justiça, sentido crítico, pacifismo, tolerância...”
- **Ter a capacidade de aprender, pesquisar e cooperar, tudo no âmbito da tarefa conjunta de procurar construir o belo”** (Luís Alcoforado – Educação na sociedade 4.0: heranças, contributos e desafios da universidade. Livro: Mudança de Mindset)



Horizonte para 2030

- **Governança e Gestão**

- Governança qualificada e capacidade de fazer a gestão em um organização complexa, que precisa ter resultados (Philip Altbach: Leadership for world-class universities)
- IES empreendedora – Burton Clark
- Integração de serviços e atividades acadêmicas entre as universidades

- **Modelo Administrativo/Novos modelos de ensino superior**

- Nova forma de organização das IES / Novos modelos (Minerva)
- Instituições virtuais

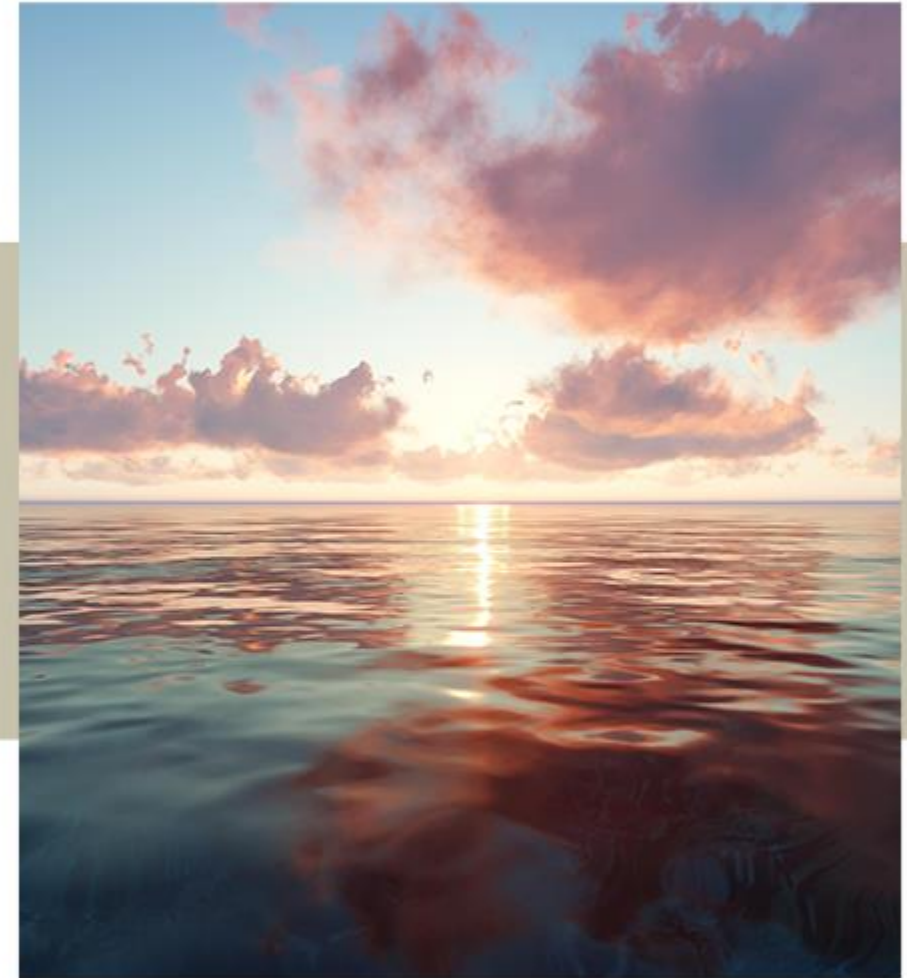
- Fusão, Integração e atuação conjunta entre as IES



Horizonte para 2030

- **Modelo Acadêmico**
- Ter uma perspectiva acadêmica institucional em relação à inovação
- Modelo híbrido
- Tec. 21 – Tec. de Monterrey

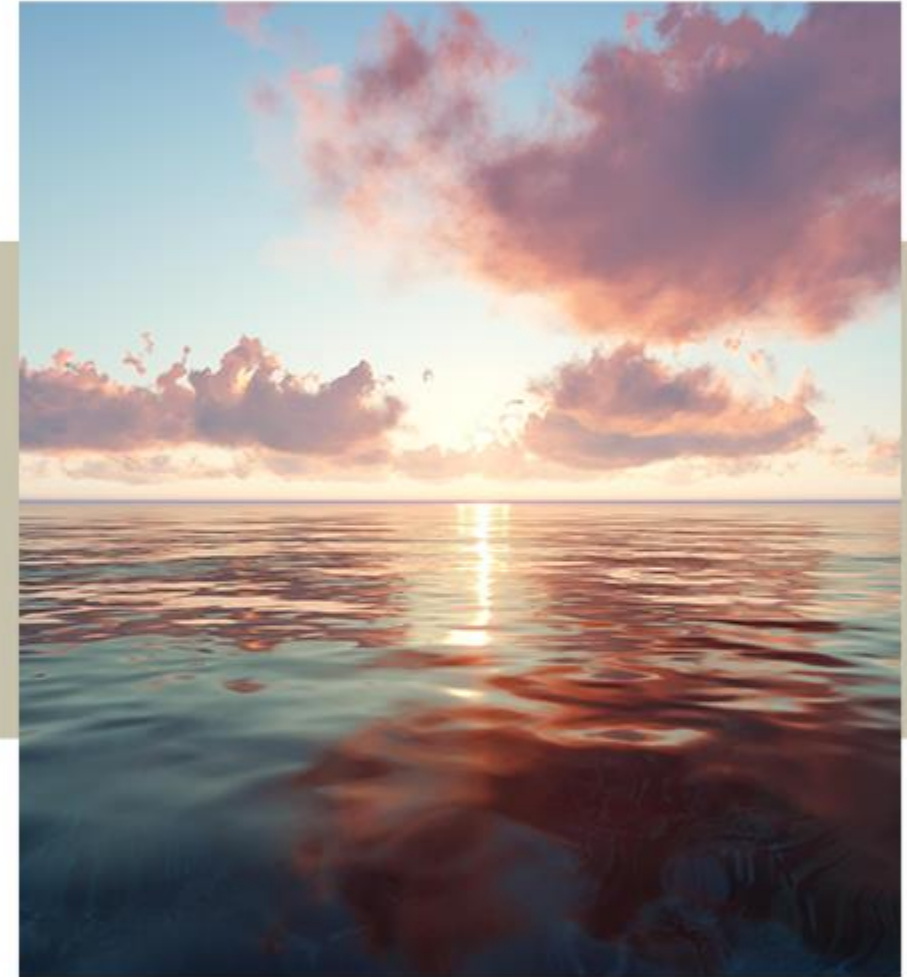
- **Financiamento**
- Financiamento público
- Cooperação com o setor produtivo
- Diversificação das fontes de financiamento
- Financiamento próprio (IES privadas no Brasil)



Horizonte para 2030

- **Infraestrutura**
- Espaços abertos de aprendizagem
- Laboratórios integrados
- Aprendizado no local de trabalho
- Infraestrutura ociosa e com alto custo

- **Professores**
- Conhecimento consistente
- Competências digitais
- Interação com os estudantes
- Capacidade de dialogar, orientar, de ser um mentor...



A Universidade na minha visão: 2030

- Governada por um Conselho formado por representantes de diversos setores
- Organizada pelos princípios da gestão
- Horizontal e interdisciplinar. Número menor de setores e departamentos
- Integrada em seus princípios e diversificada na dimensão acadêmica
- Híbrida e digital



A Universidade na minha visão: 2030

- Infraestrutura integrada, menos prédios e mais IoT
- Acessível, foco na inclusão
- Professores engajados (senso de pertencimento), instigados a inovarem
- Financiamento diversificado e menos dependente do Estado
- Conectada em redes
- Integrada, com foco em sinergias, inclusive para diminuir custo.



- COMO A SUA INSTITUIÇÃO ESTÁ SE PREPARANDO PARA 2030?
- QUAL O SEU PLANO?
- **MUDAM-SE OS TEMPOS, MUDAM-SE AS VONTADES** – “Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades/ muda-se o ser, muda-se a confiança / todo o Mundo é composto de mudança / tomando sempre novas qualidades....”
- Luís de Camões





• OBRIGADO

• fabio@semesp.org.br

