






## DIRECÇÃO DA FORGES - 2018-2021

<b>Presidente</b>	<p><b>Paulino Lima Fortes</b> (Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde)</p> 	<p>Paulino Lima Fortes é licenciado em Matemática (ensino) pela Universidade de Évora (1989). Fez estudos pós-graduados em Mathématiques Théoriques (Geometria, Topologia, Álgebra e Física Matemática) na Universidade de Dijon, França (1993-1995). É doutorado em Matemática área de Geometria, pela Universidade de Évora (2005). É professor na Universidade de Cabo Verde, onde ingressou em 1989, onde desenvolve atividades de ensino e investigação nas áreas de Análise, Topologia, Geometria e Física-Matemática. Foi Coordenador e Diretor dos cursos de Bacharelato em Matemática, Licenciatura em Matemática e Mestrado em Matemática e Aplicações, tendo orientado estágios, trabalhos de fim de curso e dissertações. Foi Chefe do Departamento de Ciência e Tecnologia, Presidente do Instituto Superior de Educação. Foi Presidente do Departamento de Engenharias e Ciências do Mar e Reitor da Universidade de Cabo Verde. Fez um estágio de pós doutoramento no Instituto Superior Técnico e foi visiting fellow na Universidade de Macau. Para além das áreas de investigação, Geometria e Topologia, Modelação Matemática e Pensamento Geométrico e espacial, interessa-se muito pela área de Gestão do Ensino Superior onde tem desenvolvido investigação. É membro do CFCUL, Centro de Investigação em Filosofia da Ciência da Universidade de Lisboa, FORGES, Fórum da Gestão das Instituições de Ensino Superior dos Países e Regiões de Língua Portuguesa.</p>
<b>Vice-Presidente</b>	<p><b>Joaquim Ramos Carvalho</b> (Universidade de Coimbra, Portugal)</p> 	<p>Professor auxiliar no Departamento de História, Arqueologia e Arte da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra e membro do Centro de Informática e Sistemas da mesma universidade (CISUC). Tem estado envolvido em diversos projectos e actividades relacionadas com a internacionalização académica, nomeadamente o projecto Tuning Educational Structures (na Europa e na América Latina), o projecto TEEP sobre a dimensão internacional dos processos de qualidade e o Grupo de Missão para o Espaço Europeu de Ensino Superior (GE3S) da Universidade de Coimbra. Foi conselheiro ECTS junto da Comissão Europeia e membro do Comité de Coordenação da Rede de Excelência CLIOHRES.net no âmbito do 6º Programa Quadro, tendo ainda participado em actividades do Coimbra Group, programas Erasmus Mundus e Tempus e ações Marie-Curie. Vice-Reitor da Universidade de Coimbra desde 2011.</p>
<b>Vice-Presidente</b>	<p><b>Maria da Conceição Barbosa Mendes</b> (Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela, Angola)</p> 	<p>Professora Associada da Universidade Katyavala Bwila. É docente há 33 anos, dos quais 24 no Ensino Superior. A actividade docente universitária é realizada ao nível da graduação e da pós-graduação. A actuação científica inscreve-se na linha de investigação de políticas e práticas de gestão no ensino superior, focalizando a avaliação institucional e a avaliação das aprendizagens. Das investigações científicas realizadas resultaram diversas publicações sob a forma de comunicações, artigos, livros e capítulos de livros, de autoria individual ou partilhada com docentes e investigadores, nacionais e/ou estrangeiros. No domínio da administração e gestão, a docente acumula experiências decorrentes do exercício de cargos de direcção e de chefia ao nível dos órgãos de tutela do Ensino Superior em Angola (Directora Nacional) e da Unidade Orgânica, na gestão do pelouro académico, científico e de titular do órgão de gestão. A afiliação científica confere à docente integração em redes internacionais de investigadores destacando-se o Fórum de Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES), o Fórum Internacional de Política e Administração da Educação (InterEduc), a Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa (AICSH-LP), Fórum Português de Administração Educacional (FPAE), a Sociedade Portuguesa de Ciências da educação (SPCE) e colaboradora do Centro de Investigação da</p>



<b>Secretário</b>	<p><b>Joaquim Mourato</b> (Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal)</p> 	<p>Universidade do Minho (CIEd). Professor Coordenador da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Portalegre Investigador integrado do Centro de Investigação para a Valorização de Recursos Endógenos (VALORIZA), do Instituto Politécnico de Portalegre Investigador colaborador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES), do ISCTE-IUL Doutorado em Ciências Económicas e Empresariais pela Universidad de Extremadura (Espanha). Presidente do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos Portugueses (CCISP), 2013-2016 Presidente do Instituto Politécnico de Portalegre, 2009-2017 Membro do Board da Rede Europeia das Universidades de Ciências Aplicadas (Universities of Applied Sciences of Network - UASNET), 2013-2016 Membro do Board da Federação Mundial dos Colégios e Politécnicos (World Federation of Colleges and Polytechnics - WFCP), 2014-2017</p>
<b>Tesoureiro</b>	<p><b>Tomás Patrocínio</b> (Universidade de Lisboa, Portugal)</p> 	<p>Professor Auxiliar Convidado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. É doutorado em Ciências da Educação na Especialidade de Educação e Desenvolvimento pela Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, com uma dissertação intitulada “Tornar-se pessoa e cidadão digital”. O seu mestrado é na mesma área e na mesma instituição com a dissertação sob o título “Tecnologia, Educação, Cidadania”. Tem tido envolvimento com várias redes de ensino superior no âmbito da gestão e da governança no ensino superior nos domínios técnico e pedagógico. É membro de várias redes nacionais e internacionais de investigação e desenvolvimento do ensino superior. Tem participado em inúmeras publicações científicas no país e no estrangeiro.</p>
<b>Vogal</b>	<p><b>Arnaldo Brito</b> (Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde)</p> 	<p>Professor na Universidade de Cabo Verde É Doutorado em Educação, especialidade em Administração e Política Educacional, pela Universidade de Lisboa; Mestrado em Educação, especialidade de Administração e Organização Escolar, pela Universidade Católica Portuguesa - Braga; Licenciado em História e habilitado com o Curso de Magistério Primário. Foi Assessor do Ministro do Ensino Superior, Ciência e Inovação; Diretor-Geral do Ensino Superior e Ciência; Diretor do Centro do Emprego e Formação Profissional de Assomada, Diretor do Liceu Amílcar Cabral; Vereador na Câmara Municipal de Santa Catarina; Diretor de Escolas do Ensino Básico em Porto Novo e Praia. Para além da docência, desenvolve investigação na área da governança do ensino superior e gestão universitária.</p>



<p><b>Vogal</b></p>	<p><b>Vera Jacob</b> <b>(Universidade Federal do Pará)</b></p> 	<p>Professora Associada IV da Universidade Federal do Pará-UFPA onde Coordena o Programa de Pós-Graduação em Educação (2018-2020). Graduada em Ciências Sociais e em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (1977 e 1989), com Doutorado em Educação: Conhecimento e Inclusão Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005); Pós-doutorado em Educação pela Universidade de Lisboa (2011) e Pós-Doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (2011). Professora do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior - GEPES/UFPA, orienta em nível de graduação e pós-graduação (Mestrado e Doutorado). Desenvolve pesquisas na área de Políticas Públicas, com ênfase em Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas de gestão; avaliação educacional; financiamento da educação; avaliação de políticas públicas; formação de professores e trabalho docente. Integra o Conselho Editorial de várias revistas da área da educação no Brasil. Foi membro do Comitê Científico da ANPED e consultora ad hoc de várias revistas especializadas em educação. Foi vice-presidente da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd (2013-2017). É membro da diretoria do Fórum de Gestores de Ensino Superior - FORGES . Integra a rede de pesquisadores Universitas/Br e a REDESTRADO. É bolsista produtividade do CNPq nível 2.</p>
<p><b>Vogal</b></p>	<p><b>José Luis Mateus</b> <b>(ISCED, Lubango, Angola)</b></p> 	<p>Doutorado em Biologia. Professor Universitário. Pós-graduação em ciências Biológicas pelo Instituto de Investigação Científica de Plantas de toda a Rússia “V.N.I.I.R.” Vavilov. Experiência Profissional: Desde Agosto de 2015 Director- Geral do Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla/Lubango. Membro da Comissão Científica do FORGES (Fórum de Gestão de Instituições de Ensino Superior dos Países e Regiões de Língua Portuguesa) desde 2012. Foi Vice-Reitor da Universidade Mandume Ya Ndemufayo desde 2009 até 2015. Foi Vice-Decano do Instituto Superior de Ciências de Educação do Lubango e Membro do Senado Universitário e da Assembleia da Universidade Agostinho Neto desde 2006 até 2009. Participação em todos os Fóruns da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Participação em vários eventos científicos e académicos a nível nacional e internacional.</p>
<p><b>Vogal</b></p>	<p><b>Conceição Rego</b> <b>(Universidade de Évora, Portugal)</b></p> 	<p>Professora auxiliar (com nomeação definitiva) do Departamento de Economia da Universidade de Évora. Investigadora no CEFAGE-UÉ (Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora). Doutorada em Economia pela Universidade de Évora (2003). As áreas de interesse, em termos de investigação, ensino e extensão, estão no domínio da ciência regional, do desenvolvimento e da economia da educação, com incidência particular no âmbito da análise de impactes das instituições de ensino superior. Nos últimos anos, a actividade de investigação, financiada pela FCT, desenrolou-se no âmbito dos estudos sobre a Evolução da População Portuguesa e os Efeitos da Rede de Ensino Superior. Actualmente, coordena o projecto “Acesso, Sucesso e Insucesso – PER...cursos estudantis no Ensino Superior Público”. Este projecto é coordenado pela Universidade de Évora e realizado em parceria com as Universidades de Lisboa, Porto, Minho bem como o CIPES (Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior) e a A3ES (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior).</p>





<b>Vogal</b>	<p><b>Sandra Brito</b> (Universidade Mondlane, Direcção Nacional do Ensino Superior, Moçambique)</p> 	<p>Desde Março 2017 Directora da Escola Superior de Gestão, Ciências e Tecnologias, Universidade Politécnica. Doutorada em Engenharia de Produção e Sistemas (Administração), em 2006. Mestre em Administração- Área de Concentração: Políticas e Gestão Institucional na Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil 1998/2000. Licenciatura em Geografia no Martin Luther Universität – Alemanha do Leste, 1983/1988.</p> <p>Enquanto que Directora Nacional para o Ensino Superior desempenhou funções de membro dos Conselhos Universitários da UEM, NIZAMBEZE e do Conselho de representantes do ISPMonica. Nomeada até 2016 Directora para a Coordenação do Ensino Superior – Ministério da Educação; 2011 Direcção Pedagógica - Chefe de Departamento Planificação Pedagógica ; 1994/1998 Directora do Gabinete de Relações Públicas Universidade Eduardo Mondlane ; 1989/1992 Directora do Gabinete de Relações Internacionais da Universidade Eduardo Mondlane; 1988/1989 Gabinete de Relações Internacionais Universidade Eduardo Mondlane</p>
<b>Vogal</b>	<p><b>Olímpio Castilho</b> (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal)</p> 	<p>Presidente do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Instituto Politécnico do Porto entre 2010 e 2018. Pertence ao corpo docente desta Escola, sendo Professor Adjunto da área científica de Direito. Detém o título de Especialista em Direito atribuído pelos Institutos Politécnicos do Porto e de Portalegre e pela Universidade de Aveiro; possui o Diploma de Estudos Avançados (DEA), da Faculdade de Ciências Jurídicas e do Trabalho da Universidade de Vigo; é Mestre em Direito pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra; é licenciado em Direito pela Universidade Católica Portuguesa. Desde 1992 que exerceu vários cargos de gestão no Instituto Politécnico do Porto, tendo feito parte de diversos grupos de trabalho, comissões científicas de conferências, para além de ser autor de diversas publicações</p>
<b>Suplente</b>	<p><b>Margarida Mano</b> (Universidade Coimbra, Portugal)</p> 	<p>Margarida Mano, atualmente deputada na Assembleia da República Portuguesa onde integra as Comissões de Educação e Ciência; Orçamento, Finanças e Modernização Administrativa e a Comissão de Cultura, Comunicação, Juventude e Desporto, foi Ministra da Educação e da Ciência no XX Governo da República, e Vice-Reitora da Universidade de Coimbra (2011-2015) responsável pelos pelouros do Planeamento Estratégico, Assuntos Financeiros e Ação Social. Desenvolveu ainda a sua carreira profissional na Banca (1987-1996) e em funções de gestão universitária como Administradora (1996-2009) e Pró-Reitora (2009-2011).</p>



<b>Suplente</b>	<p><b>Sirlei de Lourdes Lauxen</b> (Unicruz /RS, Brasil)</p> 	<p>Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Estágio Pós-doutoral pela UFRGS/ULisboa. Mestra em Educação/UPF. Graduação em Pedagogia- Orientação Educacional/UNIJUÍ. Professora do Programa de Pós-graduação da Unicruz/RS. Líder do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas em Práticas Sociais – NEPPS/UNICRUZ</p>
<b>Suplente</b>	<p><b>Marcelo Bizerril</b> (Faculdade UnB-Planaltina Universidade de Brasília, Brasil)</p> 	<p>Professor associado da Universidade de Brasília (UnB), com doutorado em Ecologia pela Universidade de Brasília e pós-doutorado em Política e Gestão do Ensino Superior pela Universidade de Aveiro (Portugal). Nas últimas duas décadas, tem desenvolvido pesquisas sobre sustentabilidade, educação ambiental e gestão do ensino superior. É pesquisador nos Programas de Pós-graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural (PPGMADER) e Educação em Ciências (PPGEDUC) da UnB. Atualmente, é o diretor do campus da Universidade de Brasília em Planaltina-DF (Faculdade UnB Planaltina), cargo que ocupou anteriormente entre 2007 e 2012.</p>
<b>Suplente</b>	<p><b>Manuel Azancot de Menezes</b> (Universidade de Díli, Timor-Leste)</p> 	<p>Doutor em Educação na Especialização de Administração e Política Educacional (Universidade de Lisboa). Mestre em Educação na Especialização de Supervisão e Orientação Pedagógica (Universidade de Lisboa). Pós-Graduado em Educação para a Cidadania (ISPA – Instituto Universitário) e Licenciado em Matemáticas Aplicadas (UAL). Professor da Universidade de Díli (2018). Assessor Nacional do Departamento do Currículo do Ensino Superior do Ministério da Educação de Timor-Leste (2017-2018). Pró-Reitor da Universidade de Díli (2015-2017). No Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda foi Professor Auxiliar e Associado (2007-2015), Presidente do Conselho Científico do Departamento de Prática Docente (2010-2015 e Coordenador do Curso de Mestrado em Ciências da Educação (2012-2015). Integrou a Equipa Técnica do Plano Nacional de Formação de Quadros (PNFQ) de Angola (2012) e a Comissão Técnica Nacional para a Reforma Curricular de Angola (2007). Em Portugal foi professor profissionalizado do ensino secundário e formador de professores (1989/2006).</p>



<b>Suplente</b>	<p><b>Alda Castro</b> (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)</p> 	<p>Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Sergipe (1977), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1998) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2001).</p> <p>Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, formação de professores, educação a distância, ensino superior e reforma do estado. Atualmente exerce a função de Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.</p>
	<p><b>João Ferreira de Oliveira</b> (Universidade Federal de Goiás, Brasil)</p> 	<p>Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás - UFG (1989), Mestrado em Educação pela UFG (1994), Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo - USP (2000) e Pós-doutorado em Educação pela USP (2010 e 2016). É Professor Titular da UFG. É presidente da ANPAE - Associação Nacional de Políticas e Administração da Educação (Biênio 2015-2017 e 2017-2019). Integra o Grupo Assessor Especial da Diretoria de Relações Internacionais - DRI/CAPES (desde 2016). É líder do Grupo de Pesquisa Estado, Política e História da Educação no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil/CNPq. É membro do Conselho Científico do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES). É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B - CA ED – Educação</p>
<b>Suplente</b>	<p><b>Jusciney Carvalho Santana</b> (Universidade Federal de Alagoas, Brasil)</p> 	<p>Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Católica de Salvador (1993), Especialização em Psicopedagogia/ Faculdades Jorge Amado/Bahia (2001), Mestrado em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social/ Centro de Pós-graduação e Pesquisa Fundação Visconde de Cairu (2006) e Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE/UFAL (2015). Professora efetiva da UFAL desde fevereiro de 2011. Concluiu o Doutorado Sanduíche em junho de 2015, onde executou a pesquisa intitulada Formas de acesso às universidades públicas no Brasil e em Portugal: uma análise comparativa sobre as políticas educacionais concebidas para o ensino superior, pesquisa vinculada ao Grupo de Investigação de Política e Administração Educacional do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Está vinculada ao grupo GAE- Gestão e Avaliação Educacional, com ênfase em avaliação institucional, análise e avaliação de políticas educacionais. Entre fevereiro de 2016 e maio de 2018 esteve à frente da coordenação institucional na UFAL do Comitê Institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica (COMFOR). Autora do livro: Tem preto de jaleco branco? Os primeiros 10 anos de políticas afirmativas no curso de Medicina da UFAL, lançado em dezembro de 2017. Desde setembro de 2017 passou a atuar na Procuradoria Educacional Institucional da Ufal, sendo representante legal, responsável pelos processos de avaliação e regulação dos cursos de graduação junto ao MEC. Passou a compor o banco de avaliadores do INEP desde maio de 2018.</p>



Fórum da Gestão  
do Ensino Superior  
nos Países e Regiões  
de Língua Portuguesa

<b>Suplente</b>	<p><b>Guaracy Silva</b> <b>(Centro Universitário do Sul de Minas - UNIS, Brasil)</b></p> 	<p>Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP (2015) tendo realizado estágio sanduíche na Universidade de Lisboa (2013). Possui graduação em Administração de Empresas pela Sociedade Riopretense de Ensino e Educação (1996) e mestrado em Administração pelo Centro Universitário de Franca - UNIFACEF (2005). Atualmente é superintendente corporativo do Grupo Educacional UNIS e professor dos cursos de graduação e de pós-graduação (Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional) da mesma instituição. Pesquisa temas relacionados a gestão de instituições de ensino superior, tendências na oferta do ensino superior, políticas públicas para o ensino superior em especial o PNE..</p>
-----------------	--	---