

EIXO 1 1. A Avaliação e a Melhoria da Qualidade. O contributo dos Sistemas de Avaliação Nacionais e Internacionais

Dia: 28/11 SESSÃO 1A - SALA: ESE209 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
1ª	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Wagner Leite Ribeiro Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES) NO BRASIL: ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA QUALIDADE	Brasil
2ª	Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	A reforma do Estado Brasileiro: do regulatório ao avaliador como precursor da criação do SINAES	Brasil
3ª	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Osiran Felício de Lima Universidade Federal da Paraíba, Brasil	DESAFIOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES) PARA O CRESCIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS	Brasil
4ª	Giovana Fernanda Justino Bruschi; Alam de Oliveira Casartelli PUCRS.	A ARTICULAÇÃO ENTRE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO EM UNIVERSIDADES DO SUL DO BRASIL: RETRATOS DE GESTÃO E MELHORIA DA QUALIDADE	Brasil
5ª	Antonio Vico Mañas Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP; Luiz Fernando Gomes Pinto Centro Universitário SENAC; Maria José Coelho SPEE-São Paulo Educação e Eventos.	Análise dos sistemas de avaliação das IES no Brasil e sua contribuição para a melhoria na qualidade do processo de ensino e aprendizagem	Brasil
6ª	Andréia Mainard CONTRI; Bruna SINIGAGLIA; Marília Basilio PUGLIA; Carla Rosane da Silva Tavares ALVES; Sirlei de Lourdes LAUXEN (Unicruz).	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: A ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES COMO INDICADOR DA QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES	Brasil
7ª	Bento Rupia Júnior; Bendita Donaciano Lopes Universidade Pedagógica.	OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE	Moçambique

Dia: 29/11 SESSÃO 1B - SALA: ESE209 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
9ª	David Arenas Carmona; Janete Rosa da Fonseca; Ana Lúcia Gomes da Silva Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS; Egeslaine de Nez Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT; Marcelo Macedo Costa Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.	A AVALIAÇÃO E A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CINCO REGIÕES BRASILEIRAS	Brasil
10ª	Ivanete da Rosa Silva de Oliveira; Júlio César de Almeida Nobre Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA.	PRODUÇÃO DO CONCEITO DE QUALIDADE DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: ANÁLISE DE ALGUMAS REPERCUSSÕES DO ENADE	Brasil
11ª	Sérgio Roberto Kieling Franco Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Cintia Lisiane da Silva Renz; Jaqueline Molon Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)	A permanência dos estudantes como fator de qualidade dos cursos superiores e o sistema brasileiro de avaliação da educação superior: Os limites dos instrumentos	Brasil
12ª	Regiane Helena Bertagna UNESP/Rio Claro/SP/BR; Mara Regian Lemes de Sordi UNICAMP/SP/BR.	Qualidade social na educação: diálogos com a produção científica brasileira e agenciamento de entendimentos progressistas para processos de avaliação emancipatórios.	Brasil
13ª	Francisco Gilson Rebouças Porto Junior	GARANTIA DE QUALIDADE E ACREDITAÇÃO: ESTADO DA ARTE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O PROCESSO DE BOLONHA EM ESPANHA	Espanha
14ª	Diana Dias; Catarina Augusto; Ana Lebre; Ricardo Carvalho Universidade Europeia;	Gestão estratégica da Qualidade no Ensino Superior Globalizado: Da conformidade das normas à inovação de processos.	Portugal
15ª	Adriana Almeida Sales de Melo Universidade de Brasília.	Agências de avaliação da pós-graduação no Brasil e em Portugal e a autonomia universitária	Brasil

16ª	João Carlos Leiria Gando Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo; Maria da Conceição Barbosa Mendes Universidade Katyavala Bwila.	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: UMA PERSPECTIVA DE HARMONIZAÇÃO?	Angola
17ª	Francisco Miguel MARTINS; Rita Maria DOS REIS DE MORAIS Universidade Nacional Timor Lorosa'e, Timor-Leste	O contributo dos sistemas de avaliação (inter)nacionais: um estudo de caso da Universidade Nacional Timor Lorosa'e	Timor Leste

EIXO 2

2. O Desenvolvimento do Ensino Superior e os Desafios da Avaliação e Melhoria da Qualidade

Dia: 28/11 SESSÃO 2A - SALA: ESE300 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
1ª	Marcelo Ximenes A. Bizerril Faculdade UnB Planaltina, Universidade de Brasília, BRASIL.	A expansão das universidades federais brasileiras e sua potencial contribuição ao desenvolvimento do país	Brasil
2ª	Andrea Mara Ribeiro da Silva Vieira Universidade de Brasília.	Mudança nos processos avaliativos para a Educação Científica de qualidade	Brasil
3ª	Carla Queiroz Queen's University Belfast, Inglaterra.	Garantia da qualidade no ensino superior, engajamento dos estudantes e liberdade epistêmica. Uma análise com base na Teoria Social Crítica de Michael Foucault	Inglaterra
4ª	Adília Gaspar ISEG.	Factores influenciadores na escolha de uma Instituição de Ensino Superior: O caso de Angola.	Angola
5ª	Tuca Manuel Universidade Katyavala Bwila - República de Angola/Benguela.	A Qualidade como Evocação e a Regulamentação como Imagem dos Actores	Angola
6ª	Maria da Conceição Barbosa Mendes Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela - Universidade Katyavala Bwila.	Estatuto da carreira docente: nova fisionomia da avaliação do desempenho?	Angola

7ª	Adriana Valéria Santos Diniz; Maria da Salete Barboza de Farias Universidade Federal da Paraíba / MPPGAV; Edineide Mesquita Jezine - UFPB/MPPGAV; Swamy de Paula Lima Soares UFPB/MPPGAV; Alcivam Paulo de Oliveira UFPE.	Expansão e organização do Ensino Superior na Paraíba e sua dimensão institucional	Brasil
----	---	---	--------

Dia: 28/11 SESSÃO 2B - SALA: ESE301 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
9ª	Lenita Almeida Amaral Universidade Federal De Pernambuco.	EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA: AMPLIAÇÃO OU REPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO NA UFPE?	Brasil
10ª	José dos Santos Souza; Jussara Marques de Macedo Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil)	OFENSIVA DO CAPITAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: o ajuste injusto do Banco Mundial para o Brasil	Brasil
11ª	Guilherme Franco Miranda Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura Universidade do Vale do Rio dos Sinos.	A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PERSPECTIVA DA QUALIDADE: UM LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO RECENTE	Brasil
12ª	Christiano Coelho; Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo; Ana Lúcia de Araújo Lima Coelho; Renata Paes de Barros Câmara Universidade Federal da Paraíba/UFPB.	Fatores impactantes no processo de avaliação de desempenho de servidores públicos: o caso de uma Instituição de Ensino Superior, Brasil.	Brasil
13ª	Jusciney Carvalho Santana; Lana Lisiêr Palmeira; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas.	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E ENSINO JURÍDICO: uma análise dos currículos dos cursos de Direito no Estado de Alagoas.	Brasil
14ª	Ana Sofia Rodrigues; Maria Filipa Mourão; Carla Faria; Marlene Ferraz; Alice Bastos; Olga Silva; Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Do Ingresso ao Abandono Académico: Caso IPVC.	Portugal

15ª	Nataniel da Vera Cruz Gonçalves Araujo; Anderson Fabrício Andrade Brasil; Antonivaldo de Jesus; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins - UFT.	O ENLACE ENTRE A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E A EaD: 2006 A 2016: Expansão via EaD de 2006 a 2016	Brasil
-----	--	--	--------

Dia: 29/11 SESSÃO 2C - SALA: ESE300 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
17ª	Zuleide S. Silveira Universidade Federal Fluminense.	INTEGRAÇÃO SUL-AMERICANA, ACREDITAÇÃO E REGULAÇÃO DE CURSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	Brasil
18ª	André Rodrigues Guimarães Universidade Federal do Amapá; Fabiola Bouth Grello Kato Universidade Federal do Pará; Laurimar de Matos Farias (Secretaria de Estado de Educação do Pará).	Trabalho docente na expansão privado-mercantil da educação superior no Brasil, na Região Norte e no Estado do Pará: 1997-2016.	Brasil
19ª	Helder Jorge Pinheiro Pita; Ana Cristina Perdigão; Nádia Paixão; Carla Brito; Telma Fróis Instituto Politécnico de Lisboa.	O Processo de Autoavaliação do Desempenho Pedagógico nas Unidades Orgânicas do IPL	Portugal
20ª	Iveti Caetano Universidade do Minho; Maria de Lourdes Machado-Taylor Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior; Angela de Pelegrin Ansj; Angela Dullius Universidade Federal de Santa Maria.	O crescimento do ensino superior brasileiro e os desafios da qualidade.	Portugal
21ª	Maria dos Reis Camelo Universidade ESTACIO; Malinália Inês Rocha Marcião; Roneuane Grazielle da Gama Araújo Centro Universitário FAMETRO; Jefferson Emilio Maciel da Silva Universitário FAMETRO.	Dificuldades de Aprendizagem em Calculo nas Instituições de Ensino Superior em Manaus/Amazonas – Cursos de Engenharia, Química e Sistemas de Informação.	Brasil

22ª	Marlene Rodrigues Universidade Federal de Rondônia; Gisele Caroline Nascimento dos Santos Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".	VISÃO DOCENTE SOBRE O PAPEL DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Brasil
23ª	Geralda Terezinha Ramos Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Bahia, (IFBA) – campus Eunápolis; Maria Neusa de Lima Pereira Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Roraima, (IFRR) – Campus Boa Vista.	O Processo de Avaliação da qualidade da Educação Superior nos Institutos Federais de Ciência e Tecnologia: desafio e possibilidades.	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 2D - SALA: ESE301 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÕES	Nome	Título	País
25ª	Daniela Cunha Terto Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN; Allan Solano Souza Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN.	A TITULAÇÃO DOCENTE NO IFRN E OS DESAFIOS PARA O CUMPRIMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)	Brasil
26ª	Margarida Saraiva Universidade de Évora e BRU-UNIDE/ISCTE-IUL; António Ramos Pires Universidade Europeia	Controlo, Garantia e Gestão da Qualidade em Instituições Portuguesas de Ensino Superior	Portugal
27ª	Luis Miguel Trigueiros da Silva Cunha Instituto Politécnico de Macau, Escola de Administração Pública.	Sistema de Avaliação da Licenciatura de Administração Pública do IPM: Uma abordagem PDCA.	Macau
28ª	Ana Cristina da Silva Rodrigues; Maurício Aires Vieira Universidade Federal do Pampa.	Avaliação da Educação Superior: Desafios e compromissos da Gestão no Processo de Autoavaliação Institucional	Brasil

29ª	Eugenia F.R. Cossa; Vicente L. Buque e Cassamo I. C. Premugy Direção Nacional do Ensino Superior, Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional	Desafios de Normaçoão do Ensino Superior em Moçambique e suas Implicações na Qualidade de Ensino	Moçambique
30ª	Rodrigo Teixeira Lourenço; Helena Gonçalves; Ana Rolo Instituto Politécnico de Setúbal.	Modelo de aprendizagem baseada na aquisição de competências como garantia da qualidade do processo de ensino e aprendizagem: Um estudo de caso.	Portugal

EIXO 3

3. Boas Práticas para a Melhoria da Qualidade das Instituições de Ensino Superior

Dia: 28/11 SESSÃO 3A - SALA: ESE308 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
1ª	Suzana Gilioli da Costa Nunes, Valtuir Soares Filho, Adriana Malvásio e Fábio de Jesus Castro Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	Desenvolvimento da Educação a Distância nas Instituições de Educação Superior Públicas do estado de Tocantins	Brasil
2ª	Suzana Gilioli da Costa Nunes, Valtuir Soares Filho, Adriana Malvásio e Fábio de Jesus Castro Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	Fatores críticos de gestão do Sistema UAB na Universidade Federal do Tocantins	Brasil
3ª	Suzana Gilioli da Costa Nunes, Francisco Porto Junior, Valtuir Soares Filho Universidade Federal do Tocantins, Brasil; Nelson Russo de Moraes Universidade Estadual Paulista, Brasil	Conhecimento e Organização: indicativos pós-Bolonha de uma sociedade em construção	Brasil
5ª	Cláudia Tavares do Amaral Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, Brasil.	A relação do estudante de um Curso de Licenciatura com a Universidade por meio da Gestão do Curso: repensando as práticas	Brasil

6ª	Leonardo Santa Cecília Secretaria de Educação do Município de Catalão - GO, Brasil.	A gestão de um Curso de Direito numa instituição privada do estado de Goiás: caminhos e desafios	Brasil
7ª	Geovana Ferreira Melo, Nágilla Regina Saraiva Vieira, Glenda Faria Moreira, Jordana Silva Moreira Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO?	Brasil
8ª			

Dia: 28/11 SESSÃO 3B - SALA: ESE309 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
9ª	Geovana Ferreira Melo, Naiara Sousa Vilela Universidade Federal de Uberlândia/MG, Brasil.	PROFESSORES PRINCIPIANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: OS DILEMAS DO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL	Brasil
10ª	Vanessa T. Bueno Campos, Geovana Ferreira Melo, Glenda Faria Moreira, Jordana Silva Paulino Universidade Federal de Uberlândia/MG, Brasil	POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: FORMAR O PROFESSOR, FORTALECER A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA	Brasil
11ª	Fabiana Ferreira Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	Influência docente na orientação de estudantes para a formação de professores e ingresso na Educação Superior	Brasil

12ª	Juliana Rodrigues Ferreira Andrade, Diego Rodrigues da Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	TDICs na aula universitária: contributos para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem no âmbito do Campus Recife da UFPE	Brasil
13ª	José Henrique Arruda Nascimento, Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	A aula no ensino superior como espaço privilegiado de formação didático-pedagógica: o que dizem professores do IFPE	Brasil
14ª	Silmere Alves Santos Universidade Federal de Sergipe, Brasil.	MEIO AMBIENTE DE TRABALHO E O CICLO DO ADOECIMENTO DOCENTE: O CONTEXTO DA EXPANSÃO PRECARIZADA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	Brasil
15ª	Paola Matos da Hora Universidade de Brasília, Brasil	A percepção dos estudantes de Direito sobre a prova do Enade de 2015	Brasil
16ª	Antônio Oscar Santos Góes ISEG, UESC; Adriana dos Santos Reis Lemos UESC/UFBA; Maria Josefina Vervolet Fontes, CPDA/UFRRJ /UESC; Almeciano José Maia Júnior UESC; José Ricardo Silva Santos UESC.	UM LUGAR SILENCIOSO NAS UNIVERSIDADES: a ordem do inverso na deontologia dos docentes	Brasil

Dia: 28/11 SESSÃO 3C - SALA: ESCS1P9 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

17ª	José Ricardo Costa de Mendonça; Daniel Mariano Gomes Filho Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Estadual de Maringá; Fernanda Roda de Souza Araújo Cassundé Universidade Federal do Vale do São Francisco	O que se tem discutido sobre a gestão do ensino superior nas conferências e na revista FORGES	Brasil
18ª	Ana Carolina Medeiros IFPE, UFPE, UPE; José Ricardo Costa de Mendonça UFPE, UEM; Pollyanna Pessoa de Lima IFPE, UFPE.	Competências dos professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e a Qualidade nos Cursos Superiores	Brasil
19ª	Marina Godinho Antunes ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa; Pedro Ribeiro Mucharreira ISCE - Instituto Superior de Ciências Educativas / UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa; Maria Rosário Texeira Justino ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa; Joaquin Texeira Quirós Universidad de Extremadura.	A IMPLEMENTAÇÃO DA TQM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUESAS – PROPOSTA DE UM MODELO DE INVESTIGAÇÃO	Portugal
20ª	Adelina Alexandra Carlos Pio de Kandingi ISCED – Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda.	A investigação científica na formação de professores e a construção de competências para a pesquisa. Discursos dos licenciados em ensino de pedagogia no ISCED de Luanda	Luanda
21ª	Beatriz Maria ECKERT-HOFF UDF Universidade do Distrito Federal.	Gestão na Educação Superior: competências e habilidades de um Reitor para o século XXI: inovações.	Brasil

22ª	Dinair Leal da Hora Universidade Federal do Pará.	Gestão do Ensino Superior e Qualidade da Formação: o princípio da flexibilização curricular na Universidade Federal do Pará.	Brasil
23ª	José Florêncio Rodrigues Júnior Universidade de Brasília; Sonia Carvalho Leme Moura Vêras Instituto Federal de Educação de Brasília; Jaqueline Fonseca Rodrigues; Tatiana Farias Moreira; Luiz Pasquali; Cristiane Faiad de Moura.	O PROFESSOR ENTUSIASMADO: Mapeamento do construto	Brasil
24ª	Márcia Adriana de Faria Ribeiro; Guilherme Pereira Carvalho; Paula Jucá Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO.	Letramento Acadêmico e a educação superior para o Século XXI: Desafios para a qualidade da escrita.	Brasil

Dia: 28/11 SESSÃO 3D - SALA: ESCS2P9 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
25ª	Natália Ferreira Zanuto; Renata Machado Universidade Estácio de Sá.	IMPLEMENTAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS NO CURSO DE MEDICINA	Brasil
26ª	Adriana dos Santos Reis Lemos; Paulo César de Jesus Di Lauro Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; Antônio Oscar Santos Góes Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil.	Iniciação à Pesquisa na graduação: contributos para a formação discente	Brasil

27ª	Wheshlhes Silva Farias; Carolina Lopes Araújo; Cassio Santana Vieira Universidade de Brasília.	Distribuição de orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) nos cursos de primeiro ciclo interdisciplinares: Indicativos de expertise acadêmica e insumos para avaliação docente	Brasil
28ª	Maria Josevânia Dantas; José Ribeiro de Souza Filho Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA DOCENTES NÃO LICENCIADOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: O QUE MUDA NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS?	Brasil
29ª	Ítalo Brener de Carvalho Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais; Aldair Fernandes da Silva Universidade Federal de São João Del Rei; Ricardo Soares de Melo UNINTER - Centro Universitário Internacional.	O Lazer na Gestão do aprendizado: Catalizador na formação e na mudança de comportamento: Educação, Trabalho, Lazer. Gestão do ensino e Mudanças de comportamento.	Brasil
30ª	Marcia Gallo Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS.	Acordos e Parcerias Internacionais em busca da qualidade: o caso da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul	Brasil
31ª	Edineide Jezine Universidade Federal da Paraíba.	Políticas de Educação Superior e as contribuições dos programas de assistência estudantil para a permanência de estudantes cotistas	Brasil

32ª	Suzana Medeiros Batista Amorim; Maria Fernanda Caravana de Castro Ricci; Suely Cristina de Souza Fernandes Crahim; Maria Luiza Delgado de Medeiros; Therezinha Coelho de Souza Universidade de Vassouras, Vassouras, RJ- Brasil.	TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO NAS TRAJETÓRIAS SOCIAIS: DA UNIVERSIDADE AS PRÁTICAS DOCENTES: DA UNIVERSIDADE AS PRÁTICAS DOCENTES.	Brasil
33ª	Manuel Matos ISEL/IPL	Simplificação de questionários de Monitorização Pedagógica no Ensino Superior através de Análise de Componentes Principais	Portugal

Dia: 29/11 SESSÃO 3E - SALA: ESCS2P9 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
33ª	Isabel Romero; Augusto Ezequiel Afonso; Patricia Ortíz Universidade Katyavala Bwila: Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela.	A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO: Competência Comunicativa	Angola
34ª	Luciana Toaldo Gentilini Avila Universidade Federal do Rio Grande; Lourdes Maria Bragagnolo Frison Universidade Federal de Pelotas.	Estratégias autoprejudiciais para aprender: um estudo com universitários brasileiros	Brasil
35ª	Edilan de Sant Ana Quaresma Universidade Federal do Oeste do Pará; Carlos Tadeu dos Santos Dias Universidade de São Paulo; Pedro Barbeta, Universidade Federal de Santa Catarina.	Escalas avaliativas e classificatórias em exames seletivos: Uma abordagem utilizando a Teoria da Resposta ao Item	Brasil

36ª	Isabel Alexandra Joaquina Ramos; Conceição Rego; Maria Raquel Lucas Universidade de Évora; Patrícia Melo Universidade de Lisboa.	Perspetivas da Economia Circular nas Instituições de Ensino Superior em Portugal	Portugal
37ª	Maria Isabel da Cunha Universidade Federal de Pelotas	Resiliência e compromisso: histórias e contextos de docentes universitários experientes	Brasil
38ª	Lucia Diniz; Eva Regina Chagas PUC - RS - BRASIL	MOTIVAÇÃO AFETIVA E EFETIVA: O DIFERENCIAL NA MELHORIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR.	Brasil
39ª	Carolina Schaan Pessano; Claus Dieter Stobäus Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.	COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS DO ORIENTADOR: O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR NO DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	Brasil
40ª	Débora de Oliveira Lopes; Luiz de Sousa Junior UFPB/ANPAE.	Análise da aplicação dos recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação na UFPB no ano de 2014	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 3F - SALA: ESE309 - Escola Superior de Educação - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
41ª	Jusciney Carvalho Santana; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas.	Reflexões sobre experiências da UFAL em seus processos avaliativos dos cursos de graduação presenciais e a distância	Brasil

42ª	Paulo Alexandre de Oliveira Duarte Universidade da Beira Interior; Carolina Isabel Morais de Oliveira Santos Instituto Politécnico de Portalegre; Mário Lino Barata Raposo Universidade da Beira Interior.	O papel da experiência profissional na avaliação da satisfação com a formação académica: A perspetiva dos alumni	Portugal
43ª	Anderson Fabrício Andrade Brasil; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	A PRIMEIRA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO COM HABILITAÇÃO EM MÚSICA DO BRASIL: REFLEXÕES E PONDERAÇÕES	Brasil
44ª	Cassio Santana Vieira; Carolina Lopes Araújo; Wheshlhes Silva Farias Universidade de Brasília (UnB).	Análise da interdisciplinaridade na graduação da Faculdade UnB Planaltina: Indicativos de expertise académica e insumos para avaliação docente.	Brasil
45ª	Luis Kamuele Escola do Magistério do Namibe - Angola; Teresa B. Neto Centro de Investigação “Didática e Tecnologia na Formação de Professores”, CIDTFF, Universidade de Aveiro – Portugal; Maria de Natividade Secretária da União Matemática Africana, Universidade Agostinho Neto, Angola.	O PLANO MESTRE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ANGOLA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 1.º CICLO: UMA REFLEXÃO SOBRE O SEU IMPACTO	Angola
46ª	Nádia Marleny Mirrado Pinto; Marisa da Conceição Gomes da Costa Tavares Instituto Superior de Ciências de Educação - ISCED - HUÍLA.	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA HUÍLA Subtítulo do Artigo:	Angola
47ª	José Biléu Ventura CEFAGE e Universidade de Évora	Sistemas de Controlo Interno e Indicadores de Desempenho nas Universidades: Um aditivo para a qualidade na Governação e na accountability	Portugal

48ª	Luanda Silva de Moraes; Maria Cristina de Assis; Vânia Lúcia Muniz de Pádua Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste/UEZO - RJ - Br	"#UEZOÉPRAMIM: Uma proposta humanística para a melhoria na qualidade do ambiente profissional e na formação de profissionais diferenciados".	Brasil
49ª	Jusciney Carvalho Santana; Márcio Yabe; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas;	O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS-BRASIL SOB O OLHAR DOS SUJEITOS.	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 3G - SALA: ESE308 - Escola Superior de Educação - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
49ª	Maria de Lurdes Nogueira Escaleira Instituto Politécnico de Macau, China.	Papel da cooperação no desenvolvimento do ensino superior politécnico em Macau	China
50ª	Cristiane Pessôa da Cunha Lacaz; Thalita Arthur	Apoio ao discente nas instituições públicas de ensino superior - possibilidades e limites.	Brasil
51ª	Márcia Elisabete Wilke Franco; Paula Ferreira; Araci Silva Ferreira.	O estágio curricular de psicologia e seus impactos na formação dos estudantes e na instituição de ensino: um estudo de caso.	Brasil
52ª	Elisabete Ferreira Esteves Campos; Fabiana Cabrera Silva Santos; Marcelo Furlin Universidade Metodista de São Paulo.	A pedagogia de projetos na Universidade Metodista de São Paulo: reflexões nos processos formativos com professores universitários	Brasil

53ª	Ana Rolo; Rui Alves Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal.	Laboratórios de Aprendizagem como estruturas promotoras da Qualidade na Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal: ESCE - IPS.	Portugal
54ª	Angelina Lopes Luís Aguires Ngungui Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela da Universidade Katyavala Bwila, Angola.	Visita de estudo ao Museu Nacional De Arqueologia De Benguela: O Despertar de Consciência dos estudantes dos 4º Anos de Licenciatura Em História Do ISCED-Benguela.	Angola
55ª	José dos Santos Souza; Célia Cristina Pereira da Silva Veiga Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil).	O PROCESSO DE REGULAMENTAÇÃO E FOMENTO DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL	Brasil
56ª	Ricardo Soares de Melo FAPAM - UNINTER; Ítalo Brener de Carvalho Universidade Federal de Minas Gerais; Valter Barros dos Santos Filho Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Belo Horizonte.	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Reconhecer as diversidades de necessidades especiais na educação superior brasileira	Brasil
57ª	Adolfo Calderón	DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: TENDENCIAS EM UNIVERSIDADES COM ELEVADO DESEMPENHO EM LOS RANKINGS ACADÊMICOS INTERNACIONAIS	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 3H - SALA: ESCS2P7 - Escola Superior de Comunicação Social - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

57ª	Ítalo Brener de Carvalho UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS; Aldair Fernandes da Silva Universidade Federal de São João Del Rei; Msc Valter Barros dos Santos Filho Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FACISA B. el Ricardo Soares de Melo FAPAM - UNINTER.	Interferências nos indicadores do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade): Práticas não previstas no projeto pedagógico	Brasil
58ª	Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins; Lúcia de Araújo Ramos Martins Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).	QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR NOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL EM ANGOLA: PROPOSTA DE UM INSTRUMENTO DE ANÁLISE.	Angola/Portugal
59ª	António Augusto Baptista Rodrigues ISEC-LISBOA - Instituto Superior de Educação e Ciências.	Boas Práticas para a Melhoria da Qualidade das Instituições de Ensino Superior – o caso da investigação científica.	Portugal
60ª	Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins; Lúcia de Araújo Ramos Martins Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).	Inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior e as políticas de formação continuada: desafios para a gestão universitária.	Brasil
61ª	Antonio Vico Mañas Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP; Fabíola Andrea Chofard Adami Universidade Santa Cecília.	Ambientes de Aprendizagens em EaD: Blended-learning e o conceito de Qualidade.	Brasil
62ª	Glades Tereza Felix; Alessandra Alfaro Bastos Universidade Federal de Santa Maria; Isabel Pinho Universidade de Aveiro; Júlio César Godoy Bertolin - Universidade de Passo Fundo.	Avaliação e Projeto pedagógico: Alinhamento para democratização na Educação Superior via participação.	Portugal/Brasil

63ª	Carla Regina Magagnin Roczanski; Pedro Antonio de Melo UFSC; Marcus Tomasi UDESC.	AS UNIVERSIDADES E O ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO NO BRASIL.	Brasil
64ª	Joelma Morbach; Marcus Bentes de Carvalho Neto Universidade Federal do Pará-UFPA/Brasil.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO VINCULADAS AS COMPONENTES CURRICULARES: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR.	Brasil
65ª	Luis Miguel Trigueiros da Silva Cunha Instituto Politécnico de Macau, Escola de Administração Pública.	Sistema de Avaliação da Licenciatura de Administração Pública do IPM: Uma abordagem PDCA.	China

Dia: 29/11 SESSÃO 3i - SALA: ESCS1P8 - Escola Superior de Comunicação Social - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
65ª	Ana Luísa Rodrigues; Tomás Patrocínio Instituto de educação, Universidade de Lisboa.	NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM NA QUALIDADE DA FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.	Portugal
66ª	Renata Couto Vista; Bárbara da Silva E Souza Lorca; Ana Beatriz Santoro de Carvalho; Carlos Alberto Alves Lemos Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste - UEZO/RJ/BR.	UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS: Sessão Paralela.	Brasil

67ª	Carolina Lopes Araújo; Manoel Messias Franklin dos Santos; Ainjalii Barretto de Andrade; Cassio Santana Vieira; Wheshles Silva Farias Universidade de Brasília (FUP/UnB).	A ousadia da estrutura organizacional matricial e os desafios de gestão da oferta de disciplinas e da atuação docente: relato sobre a Faculdade UnB Planaltina da Universidade de Brasília.	Brasil
68ª	José dos Santos Souza Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil).	GESTÃO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA BRASILEIRA.	Brasil
69ª	Jocélia Martins Marcelino; Sirlei de Lourdes Lauxen; Elizabeth Fontoura Dorneles; Tiago Anderson Brutti; Fábio Cesar Junges Universidade de Cruz Alta.	A CONTRIBUIÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO PARA A EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO.	Brasil
70ª	Sheila Rocnieski Maidana; Sirlei de Lourdes Lauxen Universidade de Cruz Alta - Unicruz.	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM, UMA POSSIBILIDADE DE MUDANÇA NA ESCOLA	Brasil
71ª	Luiz Henrique Dutra do Rosário; Maria Auxiliadora Maués de Lima Araújo Universidade do Estado do Pará.	REFLEXÕES A CERCA DA DIDÁTICA NAS LICENCIATURAS: (Des)caminhos da formação docente.	Brasil
72ª	Sheila Rocnieski Maidana; Valéria Jantsch, Leonardo Gaist; Leonardo Gaist; Marli Kronbauer; Antonio Escandiel de Souza Universidade de Cruz Alta - Unicruz.	Docência no ensino superior: reflexões da prática docente na contemporaneidade	Brasil
73ª	Tiago BRUTTI –UNICRUZ Elizabeth DORNELES – UNICRUZ Cinara MACHADO – Mitra Diocesana	A ORGANIZAÇÃO SOCIAL E A CONSTITUIÇÃO DA RESISTÊNCIA A PARTIR DA AÇÃO DA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 3J - SALA: ESE228 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
74ª	Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes Universidade Federal da Bahia; Jane Mary de Medeiros Guimarães Universidade Federal Sul da Bahia; Adroaldo de Jesus Belens; Isabela Cardoso de Matos Pinto Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia.	Contributo para a qualidade do ensino superior: o processo de avaliação da formação de docentes mediadores de aprendizagem.	Brasil
75ª	Jorge dos Anjos Lufiande Universidade Pedagógica de Quelimane.	Análise da Satisfação Académica e Rendimento Escolar em estudantes do Ensino Superior - Caso da UP-QUELIMANE	Moçambique
76ª	Ana Rolo Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal; Helena Gonçalves; Fernando Almeida; Cláudia Rosado Instituto Politécnico de Setúbal.	A promoção do sucesso académico no Instituto Politécnico de Setúbal: O Programa de Apoio ao Estudante Finalista (PAEF)	Portugal
77ª	Uaiana Prates Universidade de Lisboa; Jessica Andrade PUC Rio.	Community of Inquiry na Educação Matemática: Percepções e Aplicações.	Portugal/Brasil
78ª	Elsa Ferreira Instituto Politécnico de Setúbal.	A importância do aluno na garantia da qualidade no ensino superior: Estudo de Caso.	Portugal

79ª	Rangel Domingos Universidade de Aveiro (Portugal); Nilza Costa Universidade de Aveiro (Portugal); Maria Mendes Universidade Katyavala Bwila (Angola); Diana Oliveira Universidade de Aveiro (Portugal).	QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR NOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL EM ANGOLA: PROPOSTA DE UM INSTRUMENTO DE ANÁLISE"	Porugal
80ª	Ana Paula Tuavanje Elias Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola	O ENSINO SUPERIOR E SEUS DESAFIOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE QUADROS ATRAVÉS DA POLÍTICA DE ATRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE ESTUDO	Angola

Dia: 29/11 SESSÃO 3K - SALA: ESE301 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
81ª	Daniel Mariano Gomes Filho; Cacilda Soares de Andrade Universidade Federal de Pernambuco; José Ricardo Costa de Mendonça Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Estadual de Maringá	Estilos de aprendizagem, planejamento de cursos e qualidade no ensino superior a distância: o caso de um curso de administração pública no Brasil	Brasil
82ª	Huarley Pratti Lemke; Mara Cristina Ramos Quartezeni; Werley Gomes Facco; Luan Lenke de Paula; Samuel Gonçalves Carmo; Francielle Sesana Zuqui Instituto Federal do Espírito Santo - campus São Mateus.	ANSIEDADE EM VÉSPERAS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS: UMA ANÁLISE COM OS ALUNOS SECUNDARISTAS DO IFES CAMPUS SÃO MATEUS.	Brasil

83ª	Gilmar Pereira da Silva; Joelma Morbach Universidade Federal do Pará-UFPA/Brasil.	O PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E O POSICIONAMENTO DOCENTE: O CASO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR/UFPA:	Brasil
84ª	Betina Lopes CIDTFF, Universidade de Aveiro, Portugal; Departamento de Ciências da Vida, Universidade de Coimbra, Portugal; Sara Diogo GOVCOPP, Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território da Universidade de Aveiro; CIPES, Centro de Investigação de Políticas de Ensino Superior.	Desafios institucionais na monitorização e avaliação dos protocolos de cooperação entre as instituições de ensino superior nos PLOP: Cooperação Protocolar entre as instituições de ensino superior nos Países de Língua Oficial Portuguesa.	Portugal
85ª	Silene P Lozzi; Julia Lozzi Teixeira Universidade de Brasília - Brasil.	Estudantes com Necessidades Especiais na Educação Superior Brasileira. Quem são, como e onde estão?	Brasil
86ª	Jeferson Luis da Silva Rosa; Maria Francisca do Nascimento Oliveira Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO).	Gestão Universitária para a Melhoria do Ensino Tecnológico e sua Inserção Comunitária na Zona Oeste do Rio de Janeiro	Brasil
87ª	LUCIANE STALLIVIERI; PEDRO ANTÔNIO DE MELO; SUSANY PERARDT; JULIANA PIRES SCHULZ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA; MARIA LUÍSA MACHADO CERDEIRA UNIVERSIDADE DE LISBOA; JOÃO ALFREDO DOS REIS PEIXOTO UNIVERSIDADE DE LISBOA.	A MOBILIDADE INTERNACIONAL DE NÃO DOCENTES COMO POLÍTICA ESTRATÉGICA PARA O APRIMORAMENTO DA GESTÃO: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA E A UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugal/Brasil

88ª	Wilma Clemente de Lima Pinto; Florêncio Gomes Ramos Filho; Ana Isabel de Carvalho Santana; Nilton Rosembach Júnior Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO)	Criação da Escola de Engenharia da UEZO, atendendo as demandas da Zona Oeste do Rio de Janeiro: Sessão Paralela	Brasil
89ª	Ana Carolina Medeiros IFPE, UFPE	Construção do conhecimento profissional do docente em Administração	Brasil

EIXO 4

4. A Internacionalização e a Cooperação como Factores de Qualidade no Espaço do Ensino Superior de Língua Portuguesa

Dia: 28/11 SESSÃO 4A - SALA: ESCS2P1 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
1ª	Suzana Schwartz; Mauricio Aires Vieira Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA; Flavia Covalesky UFSM, TAE UNIPAMPA.	O processo de internacionalização na educação superior na perspectiva da complexidade.	Brasil
2ª	Oлгаíses Cabral Maués Universidade Federal do Pará (UFPA); André Rodrigues Guimarães Universidade Federal do Amapá (UNIFAP).	A Educação Superior na Esteira da Internacionalização	Brasil
3ª	Adriana dos Reis Ferreira; Suelene Vaz da Silva; Ruberley Rodrigues da Silva; Weber Tavares da Silva Junior Instituto Federal de Goiás - IFG.	Internacionalização no Ensino Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Brasil	Brasil
4ª	Luís da Fonseca Cadete; Andrewyong Victor de Andrade Inaculo POLÍCIA NACIONAL INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS POLICIAIS E CRIMINAIS "GENERAL – OSVALDO DE JESUS SERRA VAN DÚNEN".	A IMPORTÂNCIA DA COOPERAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR POLICIAIS NA REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS CONJUTOS A NÍVEL DA CPLP.	Angola

5ª	Sabine Gorovitz; Marcia Niederauer Universidade de Brasília - UnB.	A diversidade linguística como garantia da internacionalização das universidades e da produção de conhecimentos: por uma resistência ao monolinguismo do inglês	Brasil
6ª	Daniele Lopes Oliveira Pontifícia Universidade Católica de Goiás/Faculdade Nossa Senhora de Aparecida; Maria Zeneide Carneiro Magalhaes de Almeida Pontifícia Universidade Católica de Goiás.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	Brasil
7ª	Alda Maria Duarte Araújo Castro Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Vera Lúcia Jacob Chaves Universidade Federal do Pará.	PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NO BRASIL: A DINÂMICA DA MOBILIDADE ACADÊMICA.	Brasil
8ª	Filipe José Dias; Luciane Stallivieri Universidade Federal de Santa Catarina / Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária (UFSC / PPGAU).	Dimensões para acompanhamento da qualidade da internacionalização das instituições de ensino superior.	Brasil
9ª	Maria Cecília Alves Galvão; Douglas Teixeira Cardelli; Luiz Annuziatta Neto; Robson Cavalcanti Faculdade Internacional Signorelli.	INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA COMO FATOR DE QUALIDADE EDUCATIVA: A EXPERIÊNCIA DA FACULDADE INTERNACIONAL SIGNORELLI	Brasil

EIXO 5

5. A Qualidade e o Financiamento do Ensino Superior

Dia: 28/11 SESSÃO 5A - SALA: ESCS2P6 - Escola Superior de Educação - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

1ª	Marildes Queiroz Guedes, Nilza da Silva Martins Universidade do Estado da Bahia, Brasil.	QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR E OS IMPERATIVOS DO NOVO REGIME FISCAL	Brasil
2ª	Ivete Maria Barbosa Madeira Campos Universidade de Brasília; Eduardo Ferreira da Silva Caetano Universidade de São Paulo	A autonomia das IFES e a EC 95/2016 na execução das receitas próprias: Realidades e Contradições.	Brasil
3ª	Carlos Manuel Catanha ISCED - Luanda; Alfredo Gabriel Buza Instituto Superior de Ciências de Educação em Luanda; Ivanilson de Jesus Domingos Manuel - Assistente Estagiário Instituto Superior de Relações Internacionais.	FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA	Angola
4ª	Aline Veiga Dos Santos UCB; Vera Lúcia Jacob Chaves Universidade Federal do Pará.	FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO	Brasil
5ª	Bento Muteka Universidade Agostinho Neto, Região Académica I- Luanda e Bengo, Escola Superior Pedagógica do Bengo	O FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA COMO PROCESSO DE REGULAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NAS 4 INTITUIÇÕES DO ENSINO.	Angola
6ª	Cristiane P. C. Lacaz Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; Aline Alves Marcheto Quirino Grupamento de Apoio de São José dos Campos - DCTA.	Percursos e Percalços na implantação de políticas de permanência em uma Instituição de Ensino Superior brasileira.	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 5B - SALA: ESCS2P2 - Escola Superior de Comunicação Social - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

9ª	Nataniel da Vera Cruz Gonçalves Araujo; Anderson Fabrício Andrade Brasil; Antonivaldo de Jesus; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins - UFT.	As relações entre o público e o privado na expansão da Educação Superior no Brasil de 2006 a 2016.	Brasil
10ª	Vânia Lúcia Muniz de Pádua; Luanda Silva de Moraes Uezo.	A importância da valorização dos docentes/pesquisadores na qualidade da formação de recursos humanos.	Brasil
11ª	Silene P Lozzi; Mariana Lozzi Teixeira Universidade de Brasília.	A oferta de apoio social e bolsas aos estudantes pode influenciar a situação de desligamento nas instituições de ensino superior?	Brasil
12ª	Guaracy Silva Pós Graduação UNIS	A EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 95 E OS SEVEROS DESINVESTIMENTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Brasil
13ª	José Amilton Joaquim Universidade Eduardo Mondlane- Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto; Luísa Cerdeira Universidade de Lisboa-Instituto de Educação.	TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DE FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE.	Moçambique
14ª	CRISTINA HELENA ALMEIDA DE CARVALHO; Faculdade de Educação - Universidade de Brasília; WOLFGANG LENK Instituto de Economia e Relações Internacionais - Universidade Federal de Uberlândia; FRANCIELI TONET MACIEL Faculdade de Ciências Econômicas Universidade Federal de Minas Gerais; FERNANDO PEREIRA Instituto de Ciências Sociais Aplicadas Universidade Federal de Alfenas	DESIGUALDADE DE RENDA E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A COBRANÇA DE MENSALIDADES NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS É A SOLUÇÃO?	Brasil

15ª EIXO 4	Clotilde Celorico Palma.	A Internacionalização e a Cooperação como Factores de Qualidade no Espaço do Ensino Superior de Língua Portuguesa – O caso da Subárea de Fiscalidade do ISCAL	Portugal
------------	--------------------------	---	----------

EIXO 6

6. A Gestão Estratégica das Instituições de Ensino Superior e a Qualidade

Dia: 29/11 SESSÃO 6A - SALA: ESE209 - Escola Superior de Educação - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
1ª	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Saulo Rodrigo Alves de Souza Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE MELHORIA DA QUALIDADE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA-BRASIL	Brasil
2ª	Juliana Lando Canga Instituto Superior de Serviço Social; Alfredo Gabriel Buza Instituto Superior de Ciências de Educação em Luanda	TENDÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA	Angola
3ª	Elizabeth Ludmira Firmino Mualunga Universidade José Eduardo dos Santos/Escola Superior Politécnica do Bié	A formação, a investigação científica e a extensão universitária em Angola: principais pressupostos no plano das intenções declaradas: A formação, a investigação científica e a extensão universitária em Angola	Angola
4ª	Ana Maria de Albuquerque Moreira; Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Universidade de Brasília - UnB; Márcia Lopes Reis Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)	PRÁTICAS DE GESTÃO PARA EQUIDADE E QUALIDADE EM DUAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: A RELEVÂNCIA DO PROJETO ORACLE	Brasil

5ª	Ruth Da Silva Tavares; Osmerly Prado Sosa; Yoandris Espinosa Tellez.	METODOLOGIA PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INTEGRADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DE ANGOLA.	Angola
6ª	Lenita Almeida Amaral; Débora Coutinho Paschoal Dourado Universidade Federal de Pernambuco.	A GESTÃO DE PESSOAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E O SEU ALINHAMENTO AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS: Planejamento estratégico e as práticas de gestão de pessoas	Brasil
7ª	Sandra Valéria Cavacanti Universidad Autónoma de Asunción; Márcia Cristina Araújo Lustrosa Silva Universidad Colúmbia Del Paraguay.	ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO PROCESSO FUNDAMENTAL PARA TRANSFORMAÇÃO DA VIDA DO EGRESSO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE PERNAMBUCO: Alunos Egressos dos programas PROUPE e PE no CAMPUS	Paraguay
8ª	Sandra Marisa Universidade do Minho; Nascimento Chimuco; José Augusto Pacheco Universidade Katyavala Bwila- Benguela.	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM ANGOLA NO CONTEXTO DA REFORMA EDUCATIVA: UM ESTUDO NO INSTITUTO MÉDIO NORMAL DE EDUCAÇÃO DE BENGUELA /ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Angola

Dia: 29/11 SESSÃO 6B - SALA: ESE300 - Escola Superior de Educação - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
9ª	Carlos Lopes da Graça Universidade de Cabo Verde.	QUALIDADE EM EDUCAÇÃO SUPERIOR: Da Diversidade de Conceções a Inexorável Subjetividade Conceitual	Cabo Verde
10ª	Elizabeth Ludmira Firmino Mualunga; Emídio Jeremias Jossué Escola Superior Politécnica do Bié.	A formação, a investigação científica e a extensão universitária em Angola: principais pressupostos no plano das intenções declaradas	Angola
11ª	Olga Cecilia Díaz Flórez Universidad Pedagógica Nacional.	Las políticas sobre la extensión y la proyección social de la universidad para América Latina (período 1990-2010): transformaciones y problemáticas	Colombia
12ª	Aurélio Ferreira Borges Instituto Federal de Educação de Rondônia, Brasil; Maria dos Anjos Cunha silva Borges Faculdade Ipê de Mato Grosso, Brasil; Edilberto Fernandes Syrczyk Instituto Federal de Educação de Rondônia, Brasil.	Gestão da educação profissional em áreas de transição rural e urbana do Brasil: estudo de caso	Brasil
13ª	Luciane Stallivieri; Murilo Silveira Gomes; Lidiane Visintin; Cleverson Tabajara Vianna; Fernando Álvaro Ostuni Gauthier Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.	MELHORIA DA QUALIDADE POR MEIO DA ABORDAGEM DA GESTÃO DO CONHECIMENTO APLICADA À INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	Brasil

14ª	João Mabilia Lussuamo Universidade da Beira Interior; Xavier Alfredo da Silva Futi Universidade 11 de Novembro.	A Qualidade Académica e Relevância Social do Ensino Superior em Angola	Angola
15ª	Rui Manuel Fialho Franganito Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo Estrada da Mapunda Huíla Angola.	A implementação do sistema interno de garantia da qualidade no Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo- Lubango/Namibe.	Angola
16ª	Emídio Jossué; Elizabeth Lúdmira Firmino Mualunga Escola Superior Pedagógica do Bié	A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS NAS INSTITUIÇÕES NA BASE DO COACHING DE VALORES.	Angola

Dia: 29/11 SESSÃO 6C - SALA: ESE309 - Escola Superior de Educação - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
17ª	Maria Estela Dal Pai Franco UFRGS; Sirlei de Lourdes Lauxen UNICRUZ.	Questões de gestão da educação superior em contextos emergentes: revisitando estratégias para garantia da qualidade.	Brasil
18ª	Nilza Costa Universidade de Aveiro; Maria da Conceição Barbosa Mendes Universidade Katyavala Bwila; Betina Lopes Universidade de Aveiro/ Universidade de Coimbra; Filipe Matias ISCED- Huila; Teresa Neto Universidade de Aveiro.	Motivações de Estudantes dos ISCED de Benguela e da Huíla (Angola) para a frequência de Cursos de Mestrado em Educação: Implicações para uma gestão estratégica de qualidade da Formação Pós-graduada.	Angola/Portugal

19ª	Daniel Vazquez Universidade Federal de São Paulo - Unifesp (Brasil); Marineide de Oliveira Gomes Universidade Católica de Santos - Unisantos (Brasil).	Projeto Acadêmico e Gestão Democrática no processo de consolidação da Unifesp/ Guarulhos.	Brasil
20ª	Isaias Scalabrin Bianchi; Pedro Antonio de Melo; ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN Universidade Federal de Santa Catarina.	As Tecnologias da Informação como ferramentas de suporte no processo de Gestão Estratégica nas Instituições de Ensino Superior.	Brasil
21ª	Julia Caroline Goulart Blank; Elizabeth Fontoura Dorneles; Antônio Escandiel de Souza Universidade de Cruz Alta.	Manutenção da Democracia e da Qualidade do Ensino Superior em uma Situação de Crise: Um Estudo na Perspectiva da Análise Crítica do Discurso	Brasil
22ª	Romilson Martins Siqueira Pontifícia Universidade Católica de Goiás.	Escola de Formação de Professores da PUC Goiás: opção política e estratégica de gestão e inovação da Universidade na construção de um Projeto de Formação de Professores.	Brasil
23ª	Ítalo Martins de Oliveira; Débora de Oliveira Lopes UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA-UFPB-Brasil.	DESAFIOS A EFETIVAÇÃO DA LEI DE ACESSO A INFORMAÇÃO: TRANSPARÊNCIA ATIVA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS	Brasil

Dia: 29/11 SESSÃO 6D - SALA: ESCS1P2 - Escola Superior de Comunicação Superior - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

25ª	Cristiane Silva França Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG.	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: um olhar sobre as produções da ANPEd (2007-2017)	Brasil
26ª	Sanderson Hudson da Silva Malta; Thiago José Galvão das Neves; Bruno Alves de Andrade Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.	COMPRAS SUSTENTÁVEIS: UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRA	Brasil
27ª	Teresa Almeida Patatas Instituto Superior Politécnico do Namibe, Angola; Margarida Maria Fernandes Ventura; Carlos Manuel Fernandes Ribeiro Instituto Superior Politécnico Tundavala.	O INSUCESSO ACADÉMICO E A BUSCA DA QUALIDADE: CASO DE DOIS POLITÉCNICOS NO SUL DE ANGOLA	Angola
28ª	José Mário de Lima Freire; Adalberto C. Ribeiro Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	A massificação do ensino superior no Brasil e as desigualdades regionais: o rosto dos universitários da Amazônia.	Portugal
29ª	Andrea Felipe Cabello; Denise Imbroisi; Guilherme Viana; Rafael Nunes Universidade de Brasília.	A ampliação do acesso de qualidade frente à restrição de recursos: o caso da Universidade de Brasília	Brasil
30ª	Cristiane P. C. Lacaz Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; Thalita Arthur Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo.	Apoio ao discente nas instituições públicas de ensino superior - possibilidades e limites.	Brasil
31ª	Nobre Roque dos Santos, Reitor	Extensão universitária no desenvolvimento da região de inserção da UniZambeze	Moçambique

Dia: 29/11 SESSÃO 6E - SALA: ESCS1P1 - Escola Superior de Comunicação Social - 09h00 às 11h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
32ª	Júlia Maués INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DO PARÁ, Brasil.	TRABALHO INFANTIL NA AMAZÔNIA PARAENSE: O DESAFIO DA EXTENSÃO NA CONSCIENTIZAÇÃO POR MEIO DE PRÁTICAS DE LETRAMENTO	Brasil
33ª	Ademir Andrade Bicalho Junior; Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro Universidade Federal da Bahia (UFBA).	OS VALORES ORGANIZACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): VALORES DECLARADOS E VALORES PERCEBIDOS	Brasil
34ª	Celene Fidelis Frias Ferreira; Gisela Marques Pereira Gonçalves Universidade da Beira Interior - Ubi.	OS DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PORTUGUESAS NOS PROCESSOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO.	Portugal
35ª	Carla Regina Magagnin Roczanski; Pedro Antonio de Melo UFSC; Marcus Tomasi UDESC.	A governança pública na gestão universitária no Brasil e em Portugal: evolução e desafios	Brasil/Portugal
36ª	Paulo Resende da Silva; Fátima Jorge; Margarida Saraiva Escola de Ciências Sociais - Universidade de Évora; Alicia Blaya; Nizar Ayadi Agora Institute for Knowledge Management;	AS PRÁTICAS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR. UM ESTUDO COMPARATIVO EUROPA-ÁSIA	Portugal
37ª	Rodrigo Teixeira Lourenço Instituto Politécnico de Setúbal.	A governação e a definição estratégica: Desafios para as instituições de Ensino Superior.	Portugal

Dia: 29/11 SESSÃO 6F - SALA: ESCS1P4 - Escola Superior de Comunicação Social - 17h00 às 19h00

COMUNICAÇÃO	Nome	Título	País
-------------	------	--------	------

38ª	Oziel Duarte Morais UNICAMP; Nélida Maria Lima Brito da Graça Morais MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DE CABO VERDE	Os desafios da Pós-Graduação em Cabo Verde	Cabo Verde
39ª	Marcos José Zablonky Núcleo de Empregabilidade e Oportunidade ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES	PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA NO BRASIL À PARTIR DO NOVO GOVERNO NEOLIBERAL	Brasil
40ª	Haroldo de Vasconcelos Bentes , Adélia de Moraes Pinto	Experimentos curriculares na intersecção da educação básica e formação de professores	Brasil
41ª	GIONARA TAUCHEN; DANIELE SIMÕES BORGES; Diéssica Roggia Piexak UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG.	Modelos pedagógicos e didáticos da docência no Ensino Superior e as inovações no ensino	Brasil
42ª	Carla Martinho ISCAL, IPL, Lisboa, Portugal	Indicadores de qualidade com base no percurso académico dos estudantes (situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos)	Portugal
44ª	JAIME JOSÉ ZITKOSKI UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL; LÚCIO JORGE HAMMES UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA.	AS NOVAS UNIVERSIDADES NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM ESTUDO DA UNILA.	Brasil
45ª	Manuel Matos ISEL/IPL	Perfil típico de escolha de cursos no acesso ao ensino superior: Estudo de caso para as Escolas de Engenharia da Grande Lisboa	Portugal
46ª	GIONARA TAUCHEN; Daniele Simões Borges; Eurico Wongo Gungula; Diéssica Roggia Piexak UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG.	Dimensionamento das atividades de investigação na atuação docente: estratégias para a gestão do Ensino Superior em Angola	Brasil/Angola

SESSÃO ESPECIAL - 29/11 - 17H00 às 19H00 - SALA ESCS1P6 - Escola de Comunicação Social - Moderador: Adolfo Calderón**Mesa Redonda: RANKINGS ACADÊMICOS: IMPLICAÇÕES NA GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA NO ESPAÇO DO ENSINO SUPERIOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

	NOME	INSTITUIÇÃO	PAÍS
1ª	Adolfo Calderón	Pontifícia Universidade Católica de Campinas	Brasil
2ª	Alfredo Gabriel Buza	Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação. Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda.	Angola
3ª	Ana Nhampule	Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior.	Moçambique
4ª	Dora Ramos Fonseca	Universidade de Aveiro.	Portugal
5ª	Jesus Tomé	Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e Reconhecimento de Estudos do Ensino Superior.	Angola
6ª	Maria Manuel Borges	Universidade de Coimbra	Portugal.