

**Nome**

CARLOS RIBEIRO

**E-mail**

[cribeiroenator@gmail.com](mailto:cribeiroenator@gmail.com)

**Título do Artigo**

Esquema de um Sistema de Gestão Ambiental num contexto académico como suporte ao desenvolvimento sustentável. Um caso da realidade Angolana

**Autor 1**

Carlos Ribeiro

**Universidade / Entidade**

Instituto Superior Politécnico Tundavala. Lubango. Angola

**Endereço de Correio Electrónico**

[cribeiroenator@gmail.com](mailto:cribeiroenator@gmail.com)

**Autor 2**

Evanilton Pires

**Universidade / Entidade**

Instituto Superior Politécnico Tundavala. Lubango. Angola

**Endereço de Correio Electrónico**

[pires.evanilton@gmail.com](mailto:pires.evanilton@gmail.com)

**Outros Autores**

Margarida Ventura

Instituto Superior Politécnico Tundavala. Lubango. Angola

[mfarrica@hotmail.com](mailto:mfarrica@hotmail.com)

**Resumo**

As universidades desempenham um papel fulcral na sociedade por várias razões, desde a orientação do crescimento económico até ao apoio ao desenvolvimento das regiões e da própria sociedade. Todavia, o seu desempenho ambiental, como terceiro pilar da

sustentabilidade, tem sido discutido e, por isso, tem resultado numa redefinição de políticas e objectivos no sentido de liderarem a adopção de comportamentos pró-ambientais com vista ao desenvolvimento sustentável. Neste estudo tentou-se estruturar um esquema de um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) aplicado ao Instituto Superior Politécnico Tundavala (ISPT), Lubango, Angola, realçando as características do contexto em que se insere e as dificuldades daí recorrentes, como contributo ao desenvolvimento sustentável. Fez-se um levantamento inicial da situação da instituição e com base em bibliografia apropriada e na norma NP EN ISO 14001:2015 foi construído o esquema de elaboração e implementação do SGA, e discutidos os custos e benefícios contextuais da sua implementação. Os resultados revelaram que o contexto cultural está aquém das questões ambientais e apresenta baixa qualidade de ensino de base, o que dificulta a implementação e a obtenção dos benefícios do SGA dada a necessidade de engajamento dos estudantes, mas ao ser contraposta por acções de educação ambiental e trabalhos curriculares produzirá uma mudança significativa e pragmática no comportamento dos estudantes, além do cumprimento dos requisitos do SGA. Com o presente trabalho, tenciona-se estabelecer um exemplo pioneiro, em Angola, na implementação de uma SGA num contexto de baixa qualidade de ensino de base com vista ao prelúdio das atitudes pró-ambientais para o desenvolvimento sustentável.

### **Palavras-chave (3 a 5)**

Sistema, Gestão, Ambiente, Desenvolvimento Sustentável

### **Abstract**

Universities have an important role in society for a number of reasons, from leading the economic growth to the support of regional development and society itself. However, its environmental performance, as the third pillar of sustainability, has been discussed and, therefore, has been seen a redefinition of its policies and objectives so that they may lead the adoption of pro-environmental behaviours as a mean to sustainable development. In this study, an attempt to structure an Environmental Management System (EMS) scheme was made, applied to Instituto Superior Politécnico Tundavala (ISPT), Lubango, Angola, highlighting traces of the context where it stands and the difficulties hence recurrent, as a contribute to sustainable development. An initial observation and data collection of the institution was made and based on proper bibliography and NP ES ISO 14001:2015 standard, an elaboration and implementation scheme was built, and discussed the contextual costs and benefits of its implementation. The results revealed that the context is below level in terms of environmental concerns and shows a low basic teaching quality, which makes the EMS implementation and the attainment of the benefits difficult due to the need of student engagement, but been interposed with environmental education actions and curricular assignments will produce a significant and pragmatic change on their behaviour, in addition to fulfilling the EMS requisites. With this work, it is expected to establish a pioneer example in Angola on the EMS implementation in a low teaching quality context aiming the prelude of pro-environmental attitudes for sustainable development.

### **Key-words (3 to 5)**

Environment, Management, System, Sustainable Development

--

Rui Ferreira Santos Associação FORGES Reitoria da Universidade de Lisboa Alameda da Universidade