

CRIAÇÃO E RESULTADOS DE UM CENTRO DE ESTUDOS NA VIDA DA UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO (UAN)

Autor 1: Professora Doutora Suzanete Nunes da Costa

Suzanete.costa@hotmail.com

Autor 2: Professor Doutor Felipe Silva Miranda

Fesim2004@yahoo.es

Autor 3: Professora Doutora Cristina Maria Póvoa Borges

borges.crismari@gmail.com

Centro de Estudos de Apoio à Formação, Investigação e Extensão (CEAFIE), Angola.

RESUMO

Para uma Universidade como a Universidade Agostinho Neto (UAN), a maior de Angola, é uma necessidade ter um Centro de apoio à Reitoria para a formação pedagógica e científica dos docentes de modo que contribuam para desenvolvimento dessa mesma Universidade como Instituição. O objectivo do trabalho é o de apresentar o significado que tem para a vida académica científica e de extensão da UAN a oficialização, em 2012, do Centro de Estudos de Apoio à Formação, Investigação e Extensão (CEAFIE). Com os resultados apresentados podem ver-se as contribuições dadas pelo Centro em cursos, participação em eventos bem como outras actividades, todas elas avaliadas satisfatoriamente pelos beneficiários e público-alvo, tanto a nível nacional como internacional. O CEAFIE consegue deste modo mostrar que, apesar de ser um centro com características diferentes dos Centros ligados à ciência pura, é um Centro que de longe justifica a sua existência na vida da UAN.

Palavras-chaves: projecto, desenvolvimento social, vida académica.

ABSTRACT

For a university such as Agostinho Neto University (ANU), the Angolan largest university, it is necessary to have a Center that supports the Academics for the pedagogical and scientific training of professors. It would also help supporting the sciences and contribute to the development of the University as an Institution. The objective of this article is to present the importance of CEAFIE, (Centro de Estudos de Apoio à Formação, Investigação e Extensão) for the academic and scientific life of UAN since 2012. The results presented show the contributions given by CEAFIE in courses, participation in events and other activities all of them evaluated as satisfactory by the beneficiaries and target public, both nationally and internationally. CEAFIE is able to show that, despite being a Center with different characteristics of the Centers linked to pure science, it is a Center that justifies its existence in the life of UAN.

Key words: project, social development, academic life.

INTRODUÇÃO

Desde o ano de 2004, a Vice-Reitoria da Universidade Agostinho Neto (UAN), sendo esta a única Universidade Pública de Angola e estando presente em 11 das suas 18 províncias, preocupou-se com a formação pedagógica dos seus docentes, criando um Curso de Agregação Pedagógica (CAP) que consistia em 12 Módulos, todos dirigidos à formação teórica e prática dos mesmos para superar os problemas que não permitiam desenvolver um Processo de Ensino-Aprendizagem (PEA) de forma eficiente e eficaz entre os quais apareciam muitos de formação dos docentes e outros de gestão do referido processo.

O diagnóstico da UAN realizado no ano 2003 serviu de base para compreender a necessidade da criação do CAP, mas também da criação de um Centro que, além do CAP, tivesse capacidade para apoiar outras tarefas da UAN que estavam programadas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Depois de consultados diferentes Centros congéneres como o CEPES [3], REDUC [4], CEES [5], CEIS [6], CETRAD [7] determinou-se, serem também atribuições do Centro:

- A organização, a orientação e o desenvolvimento da formação científica e pedagógica do Corpo Docente da UAN são uma das linhas de trabalho a ser assumida por este Centro;
- O apoio à Comissão de Avaliação Interna da UAN, em todas as Unidades Orgânicas e a formação de pessoal para este trabalho, seria outra das linhas de trabalho do Centro;
- A Participação na organização, na orientação e no desenvolvimento da transformação curricular na UAN como sistema; a formação de pessoal para esta actividade, a análise da integração dos Cursos e a análise da necessidade de criação de novos cursos.
- Contribuir para política de consolidação da relação Universidade – Empresa no Processo de Ensino e Investigação pode ser uma linha de investigação deste Centro;
- Participar na organização, na orientação e no desenvolvimento da consolidação dos laboratórios da UAN, pode ser umas das linhas de trabalho deste Centro;
- Desenhar os aspectos relacionados com o ensino à distância;
- Apoiar a educação das crianças e adolescentes que por diferentes causas, até agora, não têm acesso à mesma; pode ser uma das linhas de trabalho do Centro;
- Contribuir para implementar investigações sobre a História da UAN e sua influência no desenvolvimento de Angola, pode ser uma das linhas de trabalho;
- A organização, a orientação e o desenvolvimento do trabalho de Orientação Vocacional e Profissional na UAN pode ser uma das linhas do trabalho do Centro;
- Trabalhar com Organismos e outras Universidades Nacionais e Estrangeiras para a formulação de convénios específicos e formar quadros com realce para o domínio técnico profissional;

- Contribuir para o melhoramento dos diferentes níveis de ensino é uma das linhas de trabalho do Centro, tendo em conta os pontos fortes, as fortalezas e debilidades no ensino em Angola.

Tendo em conta as possibilidades que acima aparecem de apoio à Reitoria, foi apresentado um projecto à Direcção da UAN no ano 2010 que permitiu criar uma comissão instaladora que daria passos necessários à criação do Centro.

No projecto apresentado à Reitoria constavam: a missão, objectivos gerais e específicos, o público-alvo, os recursos humanos e materiais necessários e organigrama que, de forma geral, foram aprovados pelo Senado Universitário. No dia 24 de Agosto de 2012, foi homologada a deliberação do Senado da UAN, da proposta referente à criação do Centro, pelo Ministério de Ensino Superior e da Ciência e Tecnologia, que aprovou o seu respetivo Estatuto Orgânico.

MATERIAIS E MÉTODOS,

Dada a importância que têm os elementos que guiam o trabalho do Centro de Estudos de Apoio à Formação, Investigação e Extensão (CEAFIE), passam-se a apresentar as ideias que nortearam a criação do mesmo.

Missão: Contribuir numa perspectiva inovadora, para o desenvolvimento da Educação Superior, mediante a geração, assimilação, adaptação, difusão e transferência de áreas de conhecimentos científicos e tecnológicos, em Angola e outros países.

Objectivo Geral: Realizar acções que contribuam para o desenvolvimento do Ensino Superior na UAN e da vida académica científica cultural, social, e económica do País.

Objectivos Específicos: Os objectivos específicos transformaram-se em linhas de actuação do CEAFIE para resolver cada problema, para o qual foi criado. Foram aprovados os seguintes:

Contribuir para:

- 1) O apoio à organização, orientação e desenvolvimento da formação científica e pedagógica do corpo docente da UAN e de outras Instituições de Ensino Superior (IES);
- 2) A melhoria da política de ligação entre a UAN e a sociedade no processo de Ensino e Investigação;
- 3) Maior impulso ao trabalho metodológico nas diferentes instituições;
- 4) O incremento paulatino da melhoria da qualidade do Processo Docente Educativo e da Investigação;
- 5) O acompanhamento à organização, orientação e desenvolvimento do processo de transformação curricular da UAN como sistema e a realização de análises das estruturas curriculares das Unidades Orgânicas (análises da integração dos cursos e criação de novos cursos);
- 6) A assessoria às Comissões de Avaliação Interna da UAN e a formação do pessoal para o desenvolvimento do trabalho;
- 7) A organização, a orientação e o desenvolvimento do trabalho para a consolidação dos laboratórios da UAN;
- 8) O aumento das tarefas sociais do Centro de Ensino à Distância;

- 9) Um maior realismo das projecções sobre o desenvolvimento do ensino e investigação na UAN;
- 10) Melhoria da avaliação do desempenho dos Recursos Humanos;
- 11) O apoio à educação das crianças e adolescentes em Angola;
- 12) A implementação de investigações sobre a História da UAN e a sua influência no desenvolvimento de Angola;
- 13) A organização e o desenvolvimento do trabalho de orientação vocacional e profissional da UAN;
- 14) O apoio aos novos graduados na inserção no mercado laboral;
- 15) A formação dum corpo docente integrado por professores angolanos para leccionar o Curso de Agregação Pedagógica da UAN..

Lema: “Transformar Problemas em Projectos” através de um estreitamento das relações: Universidade – Sociedade.

Recursos Humanos do CEAFIE:

1. Director
2. Conselho científico
3. Coordenador de programas
4. Coordenador de cursos
5. Colaboradores Singulares:

Docentes e estudantes da UAN nas diferentes Unidades Orgânicas entre os quais se encontram especialistas de Língua Portuguesa, Química, Geologia, Ciências Psicológicas, Comunicação Social, Pedagogia, Gestão de Recursos Humanos, Enfermagem, Medicina, Engenharia, Economia, Direito; e outros fora da UAN, cujo trabalho vai estar de alguma maneira vinculado às linhas de investigação propostas pelo Centro.

6. Outros Colaboradores

Instituições consideradas em temas relacionados com os objectivos do CEAFIE-UAN

Público-Alvo e Beneficiários

- Docentes, Investigadores e Estudantes de Ensino Superior da UAN e outras Universidades;
- Funcionários dos Ministérios de Ensino Superior e da Ciência e Tecnologia e outros;
- Profissionais de Organizações inseridos nos diferentes projectos do CEAFIE;
- O Estado;
- As instituições da produção e os serviços;
- A sociedade de forma geral.

RESULTADOS

Contribuições desde a sua Criação no ano de 2012

- Resultados do Curso de Agregação Pedagógica (CAP): apresentam-se abaixo quatro gráficos resumo do número de formandos por unidade orgânica (Faculdades e Institutos) da UAN respectivamente nos anos de 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

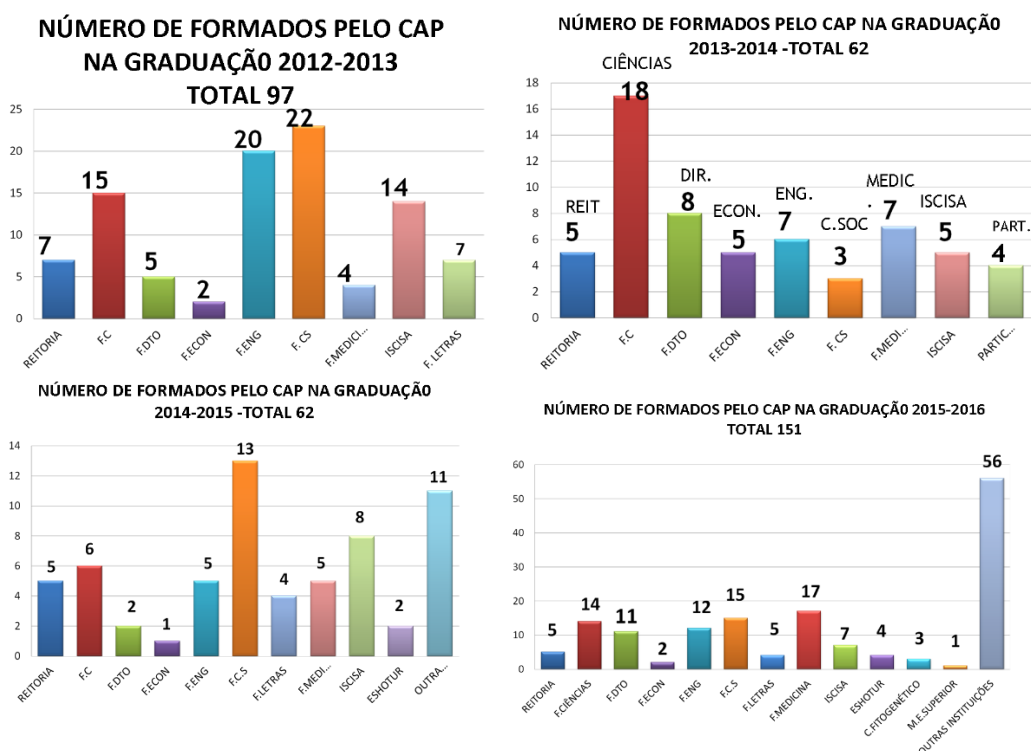


Fig. Nº 1 - Resultados obtidos por UO (unidade orgânica) da UAN no CAP

- Resultados dos Cursos de Elaboração de Artigos Científicos (CEAC): apresenta-se na Tabela nº 1, o resumo do número de formandos por unidade orgânica da UAN dos anos de 2013 (ano em que começou o referido curso) a 2016 (ano dos últimos dados estatísticos formulados).

Dos formandos atrás referidos foram publicados um total de 12 artigos tal como mostra a Tabela nº 2.

Tabela nº 1 - Número de Formados (CEAC) por Unidade Orgânica nos últimos 4 anos

UNIDADE ORGÂNICA	2013	2014	2015	2016	Total
Fac.de Ciências	6	1	6	5	18
Fac. C.Sociais	0	0	1	2	3
Fac. de Direito	0	0	1	0	1
Fac. de Economia	3	0	0	4	7
Fac. de Engenharia	1	1	1	2	5
Fac. de Letras	0	0	3	1	4
Fac. de Medicina	0	0	1	3	4
ISCSA	0	3	4	4	11
ESHOTUR	0	0	2	1	3
Reitoria	0	0	0	2	2
CEAFIE	0	1	1	0	2
M.C.T	1	0	0	0	1
CRF	0	0	1	3	4
CEDUMED	0	0	2	0	2
Outras Instituições	0	0	0	23	23
TOTAL	11	6	23	50	90

Tabela nº 2 - Número de artigos defendidos por Unidade Orgânica nos últimos 4 anos

UNIDADE ORGÂNICA	2013	2014	2015	2016	Total
Fac.de Ciências	3	0	0	0	3
Fac. C.Sociais	0	0	0	0	0
Fac. de Direito	0	0	0	0	0
Fac. de Economia	2	0	0	0	2
Fac. de Engenharia	3	0	1	0	4
Fac. de Letras	0	0	0	0	0
Fac. de Medicina	0	0	0	0	0
ISCSA	0	0	0	0	0
ESHOTUR	0	0	1	0	0
Reitoria	0	0	0	0	0
CEAFIE	0	0	0	0	0
M.C.T	1	0	0	0	1
CRF	0	0	0	0	0
CEDUMED	0	0	0	0	0
Outras Instituições	0	0	0	1	1
TOTAL	9	0	2	1	12

Os artigos aceites para publicação aparecem em revistas tais como:

Tabela nº 3 - Revistas onde os artigos desenvolvidos no CEAC foram publicados

Revistas Científicas
1. Mulemba- Revista Angolana de Ciências Sociais, Volume V- Nº9-maio de 2015.
2. Cuaderno de Eventos , Universidad 2014, IX Congreso Internacional de Educación Superior, Habana, Cuba.
3. Revista Interdisciplinar Jan Peaget , 2016.
4. Revista Minería y Geología / v.31(2), 2015 / p. 48-65
5. Revista Minería y Geologia , v32(2), 2016 / p. 17-34.
6. Revista Socioeconómica , Faculdade de Economia da UAN, pág. nº 117.

- Resultados dos Cursos de Elaboração de Projectos de Investigação e Desenvolvimento (CEPID): apresenta-se a tabela resumo do número de formandos por unidade orgânica da UAN dos anos de 2008 (ano em que começou o referido curso) a 2016 (ano dos últimos dados estatísticos formulados).

Tabela nº 4 - Resultados do número de graduados por Unidade Orgânica

UNIDADE ORGÂNICA	2008	2009	2014	2015	2016	Total
Fac.Ciências	3	4	2	9	4	22
Fac.C.Sociais	0	0	0	0	1	1
Fac. de Direito	0	0	1	0	0	1
Fac de Ecomonia	0	1	0	1	0	2
Fac de Engenharia	4	5	0	0	0	9
Fac de Letras	0	0	0	0	0	0
Fac de Medicina	4	0	0	0	3	7
ISCSA	0	4	2	2	0	8
ESHOTUR	0	0	0	2	1	3
CRF	0	0	0	0	2	2
Reitoria	1	0	0	0	0	1
CEAFIE	0	0	0	1	0	1
Outras Instituições	0	1	0	1	4	6
Instituto Superior de Enfermagem	3	0	0	0	0	3
ISCD	1	0	0	0	0	1
ESCTLS	1	0	0	0	0	1
TOTAL	17	15	5	16	15	68

Para além disso, o CEAFIE realizou ainda outras acções tais como:

- Contribuição na análise de diferentes documentos normativos e reguladores tais como o regime académico da UAN e os documentos relativos à criação da Academia de Estudos Avançados;
- Participação na FERIA do Inventor em duas edições, tendo recebido Prémio Nacional Científico em 2017;
- Apresentação de vários trabalhos científicos em Eventos Nacionais e Internacionais todos os anos (ver designação no fim do texto);
- Apoio aos processos de transformação curricular na Faculdade de Ciências (FC) e na Faculdade de Engenharia (FE) da UAN;
- Apoio ao Processo de Avaliação Interna da FCUAN;
- Apoio à criação de Linhas de Investigação da FC da UAN;
- Participação na Comissão do Ministério de Ensino Superior de Angola de Elaboração de Propostas das Normas Curriculares Gerais de Angola;
- Orientação de Mestrados e Doutoramentos;
- Apoio aos processos de Matrícula e Exames de acesso da UAN;
- Realização de palestras na UAN e demais IES;
- Lançamento de um livro “Aplicação da Didáctica no Ensino Superior: Recomendações úteis” para apoiar a formação pedagógica dos docentes em Angola;
- Participação na Conferência Científica da UAN, a realizar-se em Setembro de 2017 com a apresentação de vários trabalhos, pôsters e propostas de minicursos;
- Apoio à realização do Curso de Agregação Pedagógica (CAP) em instituições de outras províncias.
- Participação ainda:
 - a) **No Evento Internacional Pedagogía 2014, Habana, Cuba** “Trabajo en Equipo como Método de Aprendizaje para la Formación de Profesionales en el Siglo XXI.”
 - b) **Na 5ª Jornada Científica da Ordem dos Engenheiros de Angola 25 -26 de Maio de 2017** “Um novo Modelo para avaliar os planos curriculares da UAN”
 - c) **No Evento Internacional Pedagogía 2017, Habana, Cuba**, “La evaluación educativa en la formación pedagógica de la Universidad Agostinho Neto (UAN)”;
 - “Etapas y resultados de la validación del modelo de la autoevaluación en la facultad de Ciências da Universidad Agostinho Neto (UAN)”;
 - “O Contributo do CEAFIE no Desenvolvimento Científico da Universidade Agostinho Neto”.
 - d) **No Evento Internacional de Extensão Universitária no Bengo. 26-27 de Maio de 2017**, “O Contributo das Palestras Informativas sobre os Cursos existentes na UAN”.
- Colaboração com outras Instituições do Ensino Superior como a Universidade Mandume ya Demufayo, Huila, 22-04 a 14-05, 2016, abertura do CAP-MN: ensino

dos Módulos de Didáctica de Ensino Superior e Avaliação de Aprendizagem; Elaboração e apresentação de duas palestras; participação na actividade de abertura e na 1ª reunião metodológica.

DISCUSSÃO

As contribuições do CEAFIE, tanto em cursos realizados como na apresentação em eventos além de outras actividades, foram avaliadas pelos beneficiários e público-alvo, tanto a nível nacional como internacional como bastante positivas. Em todas elas cumpriram-se os objectivos propostos, tal como se pôde ver nos resultados totais dos cursos ministrados desde a sua criação: CAP 544, CEPID 36, CEAC 90, perfazendo um total de 670 formandos até ao momento em toda a Angola e no período em análise.

CONCLUSÕES

O CEAFIE-UAN resultou no primeiro Centro de Estudos Multidisciplinar em Angola e centra a sua actividade no desenvolvimento de acções que contribuem para a melhoria do Ensino Superior na UAN e para a vida académica, científica, cultural, social e económica do País. Conclui-se assim que nos seus poucos anos de existência, apesar do pouco pessoal que nele trabalha, as acções desenvolvidas contribuíram satisfatoriamente para apoiar a Universidade Agostinho Neto no cumprimento da sua grande missão.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento especial à UAN por meio de sua Reitoria; a todas as Unidades Orgânicas UAN; à Universidade Mandume ya Demufayo; e a todos os que de uma forma ou doutra contribuíram para o desenvolvimento deste Centro de Ensino e Apoio à Investigação e Extensão.

BIBLIOGRAFIA

Reitoria da Universidade Agostinho Neto, (2015), Plano de Desenvolvimento Institucional da UAN 2012-2016;
MESCT (2012), Estatuto Orgânico do CEAFIE, Diário da República, II Série nº 107, Despacho 2280, Angola.

CIBERGRAFIA

- [3] <http://www.cepes.uh.cu/> (01-01-2010)
- [4] <http://www.reduc.edu.cu/> (05-01-2010)
- [5] <http://www.cees.uo.edu.cu/> (20-01-2010)
- [6] <http://www.ceis20.uc.pt/ceis20/home/>- (30-01-2010)
- [7] <http://www.cetrad.info/?action=contactos/view> (05-02-2010)