

## OS DESAFIOS DA UNIVERSIDADE: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS DADOS EDUCACIONAIS DA POPULAÇÃO COREDE ALTO JACUÍ (RS/BRASIL)

**Solange Beatriz Billig Garces<sup>1</sup>; Sirlei de Lourdes Lauxen<sup>2</sup>;  
Claudia Maria Prudêncio de Mera<sup>3</sup>; Diego Paes Ehmke<sup>4</sup>;  
Elizabeth Fontoura Dorneles<sup>5</sup>; Patrícia Dall’Agnol Bianchi<sup>6</sup>.**

A pesquisa teve por objetivo realizar o levantamento e análise dos principais indicadores educacionais dos municípios que integram o Conselho Regional de Desenvolvimento - COREDE Alto Jacuí, visando identificar o desafio que a Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) – RS/Brasil tem em relação a inserção da população no ensino superior, de maneira que estes possam, a partir da formação, contribuir para o desenvolvimento regional. O COREDE Alto Jacuí é composto por 14 municípios. Para a amostra desta pesquisa foram selecionados 08 municípios que correspondem a 57,14% do total. Destes, foram especificados como critérios, respectivamente, os 04 com maior e com menor densidade demográfica. Os dados fazem parte de um projeto aprovado no Edital FAPERGS 05/2015, através do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico-Tecnológico Regional no Estado do Rio Grande do Sul - PROCOREDES XII – Processo de Participação Popular, e, foram coletados por meio de bases de dados, tais como: Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (IDESE), Fundação de Economia e Estatística (FEE), Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC), Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP), os quais foram apresentados em seminários aos gestores e agentes sociais de cada um dos municípios. Os resultados indicaram que os municípios pesquisados investem na educação básica, especialmente nos anos iniciais, um pouco mais nos anos finais e muito pouco no ensino médio. Tal fato pode ser comprovado pela análise dos indicadores do IDEB. Embora essa obrigação no país, de investimentos no ensino médio está a cargo do estado, essa postura da população gera pouca procura pelo ensino superior, ocasionando dificuldades do alcance das metas do Plano Nacional de Educação (PNE 2012/2024).

**Palavras-chave:** Educação no Ensino Superior. Indicadores educacionais. Desenvolvimento regional.

---

<sup>1</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da UNICRUZ. Coordenadora da Pesquisa Edital 005 FAPERGS/PROCOREDES XII. E-mail: sbgarces@hotmail.com

<sup>2</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da UNICRUZ. Colaboradora do Projeto. E-mail: slauxen@unicruz.edu.br

<sup>3</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da UNICRUZ. Colaboradora do Projeto. E-mail: cmera@unicruz.com.br

<sup>4</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem, Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. Bolsista da Pesquisa FAPERGS. Integrante do E-mail: diegopaes.ehmke@gmail.com

<sup>5</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da UNICRUZ. Colaboradora do Projeto. E-mail: edorneles@unicruz.edu.br

<sup>6</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> da UNICRUZ. Colaboradora do Projeto. E-mail: pbianchi@unicruz.com.br