

## **As metodologias de avaliação dos cursos de ensino superior universitário de Direito**

O curso de ensino superior universitário de Direito com exigências únicas para o ensino privado e o ensino público. Os mínimos para autorizar a abertura; as razões que podem determinar o fecho de cursos de Direito. A qualidade da titulação de graus do corpo docente; os relatórios anuais dos professores; a biblioteca, a revista, os centros de investigação, o centro de informática. Os regimes transitórios e a salvaguarda dos interesses dos alunos e das suas famílias. O regime de responsabilidade académica; disciplinar; civil e penal das entidades instituidoras e respetivos titulares. Tábua de elementos a analisar pelas entidades fiscalizadoras. O regime jurídico das instituições de ensino superior universitário e as especificidades dos cursos de Direito. O curso de Direito como “curso barato e lucrativo”. As vagas nos cursos de Direito e a política pública estadual de formação de Quadros. As saídas profissionais e a formação técnico-profissional. Formar para a país ou para o mercado? A crítica aos atuais indicadores de qualidade dos cursos de Direito. A sua universalidade e as adaptações locais. Conclusões: propostas de criação, alteração e eliminação legislativas e regulamentares.

Eduardo Vera-Cruz Pinto