

Título: Acreditação do ensino superior nos países lusófonos: reflexões e práticas em Portugal e no Brasil.

Autores:

Cleber Augusto Pereira

Joaquim Filipe Ferraz Esteves de Araújo

Maria de Lourdes Machado-Taylor

Email: kcleber@gmail.com

Instituição: Universidade do Minho, Braga, Portugal

Resumo

O estudo da qualidade no ensino superior nos cursos de contabilidade de Portugal e Brasil. Os objetivos são discutir os sistemas de acreditação em vigor pelas agências e comparar os instrumentos públicos de avaliação e acreditação de ciclos em funcionamento da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em Portugal e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) no Brasil. A metodologia utilizada baseou-se em dados secundários coletados das agências e realizou-se análise qualitativa com base nas categorias de avaliação. Os resultados demonstram que a atuação das agências têm apresentado similaridades em seus mecanismos de garantia mesmo considerando-se sua distância geográfica e políticas educacionais distintas. As contribuições deste trabalho assentam na confrontação das metodologias de acreditação em uso pelas agências e na análise quanto à forma de validação das políticas de qualidade no ensino superior aplicadas aos cursos de contabilidade.

Palavras-Chave: Agências de acreditação. Ensino superior. Acreditação e avaliação. ENADE. A3ES.