

## **A multi e interdisciplinaridade nos diferentes processos da Gestão Democrática do Centro**

**Universitário Estácio Radial São Paulo**

**Fonseca, Adriano Luis – ME; Garcia, Rita Elvira – DR<sup>a</sup>; Soares, Douglas - PHD**

**Kassab, Yara – DR<sup>a</sup>. yarakassab@usp.br**

Centro Universitário Estácio Radial São Paulo.

As transformações decorrentes das características da sociedade do conhecimento repercutem, na econômica, na política social, na cultural e educação. Desta forma, as IES enfrentam o desafio de atender, com competência e estratégias adequadas, às constantes mudanças e demandas da sociedade de forma a cumprir a sua missão, visão e valores com ética e responsabilidade social. O processo de mudança, nas diferentes áreas, em diferentes períodos, torna-se necessário prever ações e adaptações na estrutura das IES tanto na estrutura física como na gestão de pessoas, exigindo constante aprimoramento dos processos e da capacitação dos profissionais ligados direta ou indiretamente na gestão educacional. A qualidade no processo educacional deve estar voltada às pesquisas, desenvolvidas pelos corpos docentes e discentes, permeando os sistemas avaliativos, e à infraestrutura, oportunizando proximidade com as necessidades e expectativas dos discentes e dos demais colaboradores, internos e externos. Esta busca da melhoria e qualidade no processo educacional também deve estar voltada para um desempenho financeiro e administração do tempo, para o processo de informações e o fluxo da organização, para a legislação e normas governamentais com atenção às exigências do mercado de trabalho e as novas gerações que utilizam cada vez mais a tecnologia como forma de aprendizado. Cabe ressaltar a importância do papel da IES no processo de crescimento e desenvolvimento dos cidadãos, por ser o ambiente propício para discussão de idéias, difusão do conhecimento e técnica, possibilitando uma gestão democrática, onde os diferentes setores se comunicam, processam, interdisciplinarmente e multidisciplinarmente, viabilizam o sucesso da IES, agregando valores, proporcionando potenciais, tornando-a, de fato, de qualidade e bem sucedida.

Palavras chaves: Gestão Compartilhada, avaliação institucional, qualidade educacional