



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-04

EIXO 2. OS CONTRIBUTOS DO ENSINO SUPERIOR FACE AOS NOVOS DESAFIOS SOCIETAIS

<i>Sala 1 Moderador: Francisco Martins (UNTL)</i>			
Elsa Justino & Gina Santos	Desafios à democratização do ensino superior em Portugal: dinâmicas de acesso na UTAD	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Portugal
Francisco Miguel Martins	A responsabilidade social da UNTL, numa perspetiva de desenvolvimento sustentável	Universidade Nacional Timor Lorosa'e, Timor-Leste	Timor
Helena Brandão e Claudio Xavier Gonçalves	Implantação de um sistema de Ensino a Distância em uma instituição de ensino superior	Centro Universitário Adventista São Paulo	Brasil
Luiz Carlos Lückmann; Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	BASES NORMATIVAS E O PAPEL INSTITUCIONAL E SOCIAL DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO ESTADO DE SANTA CATARINA-BRASIL	Universidade do Oeste de Santa Catarina/Brasil Raimunda Maria da Cunha Universidade Estadual do Piauí/Brasil	Brasil
Nilza da Silva Martins & Marilde Queiroz Guedes	A UNIVERSIDADE E SEU COMPROMISSO COM A SOCIEDADE	Universidade do Estado da Bahia- UNEB	Brasil
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA PERSPECTIVA DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA SOCIALMENTE RESPONSÁVEL	Universidade Estadual do Piauí	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-05

EIXO 3. SUSTENTABILIDADE, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sala 2 Moderador: Antonio Vico Mañas (Brasil)			
Alexandre Saramelli, Divane Alves da Silva & Rafael Roso Righini	Empreendedorismo Acadêmico e o professor universitário que atua em EaD: De mão de obra altamente qualificada a empreendedor e parceiro estratégico.	Universidad Nacional de Tres de Febrero; Universidade Paulista Interativa; Fundação Armando Álvares Penteado	Argentina e Brasil
Ana Maria Carvalho e Flávio Murilo de Oliveira Gouvêa	A EAD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE PARA AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	EAD	Brasil
Antonio Vico Mañas	Um estudo sobre o ensino online no Brasil: Vantagens e Limitações	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Brasil
Nataniel da V.C. G. Araújo	A evolução da educação superior no Brasil via EaD entre os anos 2003 a 2014.	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-06

EIXO 4. AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Sala 3 Moderador: Cleber Pereira (Brasil)			
Cleber Augusto Pereira, Maria de Lourdes Machado & Joaquim Filipe Ferraz Esteves de Araújo	MODELOS E SISTEMAS DE ACREDITAÇÃO E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: ABORDAGEM SISTÊMICA E SUI GENERIS NO BRASIL	Universidade do Minho; Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior (CIPES) e Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)	Portugal
Eliacir Neves França & Luís Enrique Aguilar	A REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E PORTUGAL: UM ESTUDO COMPARADO	Universidade Estadual de Londrina; Universidade Estadual de Campinas	Brasil
Gionara Tauchen	AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES LUSÓFONOS: UM ESTUDO COMPARADO	Universidade Federal do Rio Grande- FURG	Brasil
Lucia Maria de Assis	AS CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE-2014-2024)	Faculdade de Educação e do Programa de Pós- Graduação em Educação da UFG.	Brasil
Marcos Danillo Lopes de Sena & Fernanda Motta de Paula Resende	AS DETERMINAÇÕES DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA AS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/São José do Rio Preto	Brasil
Zuleide S. Silveira	Políticas de acreditação da educação superior nos Estados Partes do Mercosul	Universidade Federal Fluminense (UFF)	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-07

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

<i>Sala 4 Moderador: Alfredo Gabriel Buza (Angola)</i>			
Alfredo Mendes Panzo, Alfredo Gabriel Buza & Juliana Lando Canga	CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA DOCENTE	Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda; Instituto Superior de Serviço Social – ISSS – Luanda	Angola
Amanda dos Santos Almeida & Simone Braz Ferreira Gontijo	AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM LETRAS/ESPANHOL DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA	Instituto Federal de Brasília	Brasil
Ana Chulo António, Alfredo Gabriel Buza & Ruth Gabriel Canga Buza	Capacitação de Professores para a transmissão dos conhecimentos ambientais através da prática docente.	Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda; Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPa	Angola
Ana Cristina Ivo Silva & Alfredo Gabriel Buza	Formação de Professores: Factores extrínsecos que influenciam na formação de habilidades pedagógicas para abordagem ambiental.	Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda – ISCED	Angola
Ana Paula Bastos, Danilo Araújo Fernandes, Ricardo Bruno Nascimento, Carlos Augusto C. Xavier, Íris Solange P. de Castro & Maurício Aguiar Serra	Desenvolvimento Regional em Regiões Periféricas: a formação de professores nas entranhas da Amazônia	DGPP-UNB; PPGE-UFPa; IE-Unicamp	Brasil
Angelina Lopes Luís Aguires Ngungui	A “aula oficina”, uma oportunidade de dar “voz” aos alunos da 10.ª classe em contexto angolano	Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela da Universidade Katyavala Bwila, Angola	Angola



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-09

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

<i>Sala 5 Moderador: Edna Cristina do Prado (Brasil)</i>			
Betania Lopes & Enildo do Nascimento	SER PROFESSOR: UMA ESCOLHA DE POUCOS	Centro Universitário Adventista- Unasp-EC	Brasil
Bruna Telmo Alvarenga, Gionara Tauchen & André Martins Alvarenga	A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO COM ESTUDANTES INCLUÍDOS E SEUS EFEITOS NA FORMAÇÃO DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO	Universidade Federal do Rio Grande	Brasil
Camila de Souza Furtado, Rita Elvira Garcia, Yara Kassab, Douglas Soares & Gustavo Mota de Mendonça Uchoa	A gestão do desempenho da docência volta à transformação do ser humano em cidadão crítico, participativo e socialmente responsável: valorizando a implantação de Avaliações na Rotina Operacional do Docente do Centro Universitário Estácio Radial de São Paulo	Centro Universitário Estácio Radial São Paulo	Brasil
Fabiana Malta de Moura Cabral & Edna Cristina do Prado	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR JURÍDICO: Desenvolvimento ou retrocesso?	Universidade Federal de Alagoas	Brasil
Inalda Maria dos Santos & Edna Cristina do Prado	A Formação Docente e o Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas	Universidade Federal de Alagoas	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-10

EIXO 6. A MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O PROCESSO DE FINANCEIRIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES

Sala 6 Moderador: Tomás Patrocínio			
António Augusto Baptista Rodrigues	A mercantilização da educação superior e o processo de financeirização das universidades	ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências	Brasil
Jamisse Uilson Taimo	Financiamento de Ensino Superior em Moçambique: Exclusão a vista?	Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional	Moçambique
Luisa Cerdeira, Belmiro Cabrito, Tomás Patrocínio, Maria de Lourdes Machado, Rui Brites & Ana Paula Curado	Quanto custa estudar no ensino superior em Portugal (2015/2016): acessibilidade e capacidade económica dos estudantes	Instituto da Educação da Universidade de Lisboa	Portugal
Victor Hugo Rodrigues Rosario & Caren Camargo do Espírito Santo	AS NOVAS PERSPECTIVAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	Faculdade Gama e Souza	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-11

Sessão Especial 1 - Sala 7 Moderador: Cassio Rolim (Brasil)

Melhoria nas condições de desenvolvimento nas regiões dos países de língua portuguesa: balanço e desafios acerca dos papéis desempenhados pelas Instituições de Ensino Superior

Cássio Rolim	.As Universidades Portuguesas e o Desenvolvimento Regional: Um projeto de pesquisa.	Universidade Federal do Paraná	Brasil
Cássio Rolim; Maria de Lourdes Machado-Taylor	Hard X Soft Skills e Desemprego entre Graduados Universitários	Universidade Federal do Paraná; Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior (CIPES)	Brasil e Portugal
Regina Neves et al.	Em busca de uma Universidade de Classe Mundial: Uma Discussão numa Instituição de Ensino Superior no Brasil	Universidade Federal do Paraná	Brasil
Conceição Rego, Andreia Dionisio, Isabel Ramos, Maria Raquel Lucas, Maria da Saudade Baltazar	Instituições de Ensino Superior e movimentos migratórios em Portugal: uma aplicação do método fuzzy	Universidade de Évora	Portugal
Conceição Rego	Caminhos no Ensino Superior Público em Portugal: um ensaio acerca da mobilidade geográfica dos estudantes	Universidade de Évora	Portugal



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 9:00 -10:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-15

Sessão Especial 2 - Sala 8 Moderador: Ana Maria Carneiro

Expansão e diversificação do ensino superior no Brasil

Helena Sampaio (Faculdade de Educação / UNICAMP)	A ideia de Universidade no Brasil e as novas configurações do ensino superior hoje	Faculdade de Educação / UNICAMP)	Brasil
Cibele Andrade (NEPP/Unicamp)	Quem são os jovens que estão chegando no ensino superior no Brasil?	(NEPP/Unicamp)	Brasil
Marcelo Knobel (Instituto de Física Gleb Wataghin /Unicamp) e Ana Maria Carneiro (NEPP/Unicamp)	As universidades públicas estão preparadas para este novo publico?	(Instituto de Física Gleb Wataghin / UNICAMP)	Brasil
Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira (Faculdade de Educação / UNICAMP)	Desafios da missão do ensino no sector public e consequências para o currículo	(Faculdade de Educação / UNICAMP)	Brasil
Renato Pedrosa (Departamento de Política Científica e Tecnológica / Instituto de Geociências / UNICAMP)	Tensão entre expandir o acesso e ampliar a pesquisa e inovação	epartamento de Política Científica e Tecnológica / Instituto de Geociências / UNICAMP)	Brasil
Maria Beatriz Bonacelli (DPCT/IG/Unicamp) e Ana Maria Gimenez (DPCT/IG/Unicamp)	A relação universidade-sociedade e a ideia de Terceira Missão: um conceito em construção	Unicamp	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI

28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-04

EIXO 2 . OS CONTRIBUTOS DO ENSINO SUPERIOR FACE AOS NOVOS DESAFIOS SOCIETAIS

Sala 1 Moderador: Ana Paula Elias (Angola)			
Ana Paula Elias	Influência do modelo sociocognitivo no processo de orientação e aconselhamento da carreira; políticas públicas sobre o subsistema do ensino superior em Angola	Ministério do Ensino Superior de Angola	Angola
Elane Cristina Tonin, José Pedro Amorim & Isabel Menezes	O alargamento do acesso e da participação de estudantes adultos/as não tradicionais nas universidades mais prestigiadas: um desafio ou um reforço da tradição?	Universidade do Porto	Portugal
Marcelina Marri Baptista Coutinho França, Fernando da Silva Mota, Rachel Gonçalves Montilla da Silva Braga, Renata Bastos de Assunção Tavares, Solange Leal Brasil & Suzanne Riguete	Tetra Chave: Ferramenta para Inclusão no Ensino No Ensino Superior	FAETEC/RJ	Brasil
Marcos Antonio Batista da Silva	Mobilidade educacional de alunos negros da pós-graduação	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUC-SP/CAPES Centro Universitário FIEO, Osasco, SP/CAPES	Brasil
Rita de Cássia Nascimento Leite & Sonia Maria Rocha Sampaio	A formação de si (Bildung) do estudante universitário	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; Universidade Federal da Bahia	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-05

EIXO 3. SUSTENTABILIDADE, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sala 2 Moderadora: Maria Luisa Silva (Brasil)

Eliei Unglaub & Luciane W. B. Hees	Gestão e Inovação na Prática	UNASP - EC/Brasil	Brasil
Eliei Unglaub, Gladmir Santos & Uilson Santos	GESTÃO SUSTENTÁVEL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – Influência, Responsabilidades e Benefícios	Eliei - Andrews University - USA; Gladmir -UNASP; Gladimir -UNASP	USA e Brasil
Marcelo Bizerril	Universidades em transição para a sustentabilidade: desafios e possibilidades para o campus da Universidade de Brasília em Planaltina.	Faculdade UnB Planaltina, Universidade de Brasília	Brasil
Maria Luísa Silva & Eliei Unglaub	SUSTENTABILIDADE NA UNIVERSIDADE: A Importância de Um Projeto Integrador em Cursos de Graduação	UNASP	Brasil
Silvana Almeida	Uma análise histórica, sociológica e jurídica da contribuição da Universidade de Coimbra na formação do pensamento jurídico brasileiro- da colônia aos dias de hoje.	Universidade Federal da Bahia	



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-06

EIXO 4. AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Sala 3 Moderador: Carlos Yoba (Angola)			
Adriana Moreira da Rocha Veiga, Francisco Nilton Gomes de Oliveira, Liliane GontanTimm Della Méa & Marco Aurélio Antunes Della Méa	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS GESTORES DE ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE PROCESSOS DE INSERÇÃO INSTITUCIONAL, RESILIÊNCIA E MENTORIA	Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ	Brasil
Adriana Moreira da Rocha Veiga Francisco Nilton Gomes de Oliveira; Liliane GontanTimm Della Méa & Marco Aurélio Antunes Della Méa	PERFIL DE GESTORES: UMA ANÁLISE SITUACIONAL À LUZ DAS PRÁTICAS EXERCIDAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ	Brasil
Ailton Bueno Scorsoline	REGULAÇÃO DE CURSOS JURÍDICOS BRASILEIROS	Universidade Federal de São Carlos / Faculdade de Direito de Sorocaba	Brasil
Carlos Yoba	Perspectiva sobre as fontes de financiamento das instituições de ensino superior. Caso da Universidade Lueji A'Nkonde	Universidade Lueji A'Nkonde	Angola
Guaracy Silva	Políticas de Financiamento do Governo Temer para o Ensino Superior: primeiras impressões	Centro Universitário do Sul de Minas – UNIS-MG	Brasil
Luciana Rodrigues Ferreira & Vera Lucia Jacob Chaves	ASSEMETRIAS REGIONAIS NO FINANCIAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTIFICA NO BRASIL: ANALISE SOBRE O INVESTIMENTO CAPES E CNPQ	Universidade da Amazônia (UNAMA), Escola de Governança Pública do Estado do Pará; Universidade Federal do Pará (UFPA)	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-07

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

<i>Sala 4 Moderador: Yara Yassab (Brasil)</i>			
Francisco Nilton Gomes de Oliveira, Márcia Maria Mont'Alverne de Barros & Francisco José Pires	INTERDISCIPLINARIDADE: DESAFIOS NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA	Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ	Brasil
Glaucia Maria Silva & Noeli Padilha Rivas	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PÓS-GRADUAÇÃO: CONTRIBUTOS DE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA E DAS ENGENHARIAS	Universidade de São Paulo	Brasil
Ilma Vieira do Nascimento & Maria Núbia Barbosa Bonfim	Avanços e desafios da formação de professores no Maranhão: perspectivas para o desenvolvimento	Universidade Federal do Maranhão	Brasil
Jeferson Elias de Souza & Roberto Sussumu Wataya	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SÉCULO XXI: Dilemas de uma sociedade em desenvolvimento.	UNASP	Brasil
Jorge Candido, Gilmar Barreto, José Tarcísio Franco Camargo & Estéfano Vizconde Veraszto	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO SUPERIOR: O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA OS CURSOS DE ENGENHARIAS”	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UNIPINHAL) Universidade Federal de São Carlos – UFSCar campus	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-09

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

<i>Sala 5 Moderador: António Góis (Brasil)</i>			
António Góes & Alfredo Dib	O DOCENTE SOB FOGO CRUZADO: o ensino superior vai de mal a pior; ensina-se a ser bem pior	ISEG-UTL, Universidade Estadual de Santa Cruz, Universidade Complutense de Madrid, Espanha e Doutor em Economia pela Universidade do Porto, Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis, UESC	Brasil e Portugal
António Góes, Adriana dos Santos Reis Lemos & José Ricardo Silva Santos	AS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS UNIVERSIDADES: um confronto de ideias	Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus,	Brasil
Karla Soares, Luiz Santos Junior, Marcela Pereira & Bianca Ferreira	Educação a Distância para Formação Docente: Análise da (In)Disposição dos Professores ao Método	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil
Luiza Olívia Ramos & Rosilda Arruda Ferreira	O PROCESSO DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO	Universidade Federal do Recôncavo Baiano - UFRB	Brasil
Maria dos Reis Camelo & Malinália Inês da Rocha Marcião	A Relevância da Formação de Professores para o Desenvolvimento do Ensino Superior	Faculdade Estácio Amazonas	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-10

Sessão Especial 3 - Sala 6 Moderador: Milena Pavan Serafim

A pertinência social da universidade: extensão universitária em perspectivas

Evandro Cristofolletti (DPCT/Unicamp), Milena Serafim (FCA/Unicamp)	A relação entre Universidade e Sociedade do ponto de vista da extensão: um estudo sobre os cursos de extensão da Unicamp	Universidade Estadual de Campinas	Brasi
Ana Paula Montagner, Milena Serafim, Ludmila Fávero Romani Pioli	Avaliação de desempenho docente: como a extensão aparece?	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
Ana Carolina Spatti (ICHSA/Unicamp)	A Cooperação Universidade-Empresa e a Ecologia dos saberes	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
Rafael Dias e Laís Fraga (FCA/Unicamp)	As Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares como vetores de integração entre saberes	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
Henrique Novaes (UNESP/Marília)	A relação universidade-movimentos sociais na América latina	Universidade Estadual de Campinas	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-11

Sessão Especial 4 - Moderadora: Vera Lúcia Jacob Chaves

Mercantilização e financeirização da educação superior privado- mercantil no Brasil

Vera Lúcia Jacob Chaves	Expansão, mercantilização e financeirização da educação superior privado-mercantil no Brasil	Universidade Federal do Pará	Brasil
Valdemar Sguissardi	Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado	Universidade Federal de São Carlos e Universidade Metodista de Piracicaba	Brasil
Fabíola Bouth Grello Kato	Financeirização do ensino superior privado-mercantil do Pará: consequências para o trabalho docente		Brasil
Maria Rosimary Soares dos Santos	Expansão e financeirização da educação superior privada no Estado de Minas Gerais		Brasil
João Ribeiro dos Santos Filho	O financiamento estudantil e o processo de financeirização de grupos educacionais	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI

28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 11:00 -12:30

Local: Faculdade de Educação (Prédio Anexo) – Sala: ED-15

EIXO 1. OS MÚLTIPLOS DESAFIOS DA REAFIRMAÇÃO E RENOVAÇÃO DA MISSÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE SUPERIOR

Sala 1 Moderador: Ana Maria de Albuquerque Moreira (Brasil)			
Ana Maria de Albuquerque Moreira	Desafios para a educação superior no planejamento educacional brasileiro	Universidade de Brasília	Brasil
Emanuele Freitas dos Santos; Sônia Maria Rocha Sampaio & Cora Maria Bender de Santana.	PERFIL DOS ESTUDANTES E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: uma análise com estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Flávio Batista Ferreira e Gladys Beatriz Barreyro	Interpretações da universidade brasileira a partir dos modelos clássicos da universidade moderna	Universidade de São Paulo	Brasil
Geovania Lúcia dos Santos	Educação superior ainda que tardia: impactos e efeitos da educação superior entre adultos egressos da EJA	UFMG	Brasil
Micheli Marques Borowsky & Renata Maldonado da Silva	Filhos do REUNI: avanços e limites do Programa de Apoio e Planos de Reestruturação e Expansão das universidades federais na formação acadêmica dos estudantes	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	Brasil
Oziel Duarte Morais & Nélida Maria Lima Brito da Graça Morais	OS MULTIPLoS DESAFIOS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM CABO VERDE: Consolidação da Pós-Graduação	UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/BRASIL	Brasil
Pedro Isaac Ximenes Lopes & Naelly Carla Medeiros Araújo	SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB): ANÁLISE DA EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS NO BRASIL	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-01

EIXO 2 . OS CONTRIBUTOS DO ENSINO SUPERIOR FACE AOS NOVOS DESAFIOS SOCIETAIS

Sala 2 Moderador: Maria Goretti Cabral Barbalho (Brasil)			
Carlos Nazareno Ferreira Borges	Apontamentos introdutórios para uma discussão sobre o papel da universidade nos megaeventos esportivos	Universidade Federal do Pará.	Brasil
Grasiele Aparecida Lourenço; Leonardo Ferreira	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATOS E EXPERIENCIAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.	Kroton Educacional	Brasil
Jorge Luis dos Santos & Mônica Maria Barbosa Gueiros	Práticas de gestão administrativas: a visão dos gestores de uma IFES à luz do modelo de excelência em gestão Pública (MEGP)	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil
Maria Goretti Cabral Barbalho	TENDÊNCIAS ORGANIZACIONAIS: expansão e diversificação institucional na UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Brasil
Miguel Borba de Barros Góes & Mônica Maria Barbosa Gueiros	Reflexões Sobre Qualidade de Vida no Trabalho: o Caso dos Servidores Técnico-administrativos de Uma Universidade Pública	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil
Noeli Prestes Padilha Rivas e Glauca Maria Silva	MULTIDIMENSIONALIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUTOS ENSINO E PESQUISA	Universidade de São Paulo	Brasil
Maria Celeste de Souza Castro, Venetia Durando Braga Rios, Márcia Santos Cerqueira	UNIVERSIDADE MULTICAMPI: Desafios da Extensão.	UNEB	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-02

EIXO 3. SUSTENTABILIDADE, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sala 3 Moderador Manuel Lage (Portugal)			
Augusto Cesar Rios Leiro & Aline Oliveira Silva Rosário	Acordos de Cooperação Internacional da UNEB: diagnóstico, desenvolvimento científico e desafios estratégicos	UNEB, UFBA	Brasil
Daladier Pessoa Cunha Lima, Fátima Cristina de Lara Menezes Medeiros & Vania de Vasconcelos Gico	INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INTERCÂMBIO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE (UNI-RN)	Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI- RN)	Brasil
José Luiz de Moura Filho	A Diplomacia Universitária como alternativa à mercantilização dos processos de internacionalização das Universidades - um estudo comparado entre a UE e o MERCOSUL	Universidade Federal de Santa Maria	Brasil
Josielle Soares da Silva & Alda Maria Duarte Araújo Castro	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: O OLHAR DOS COORDENADORES DE CURSO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Brasil
Manuel Lage	A Renovação da Missão da ESSA no Contexto da Internacionalização	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	Portugal
Maria Emanuele Macêdo do Nascimento & Alda Maria Duarte Araújo Castro	A cooperação internacional na formação de professores: o Programa de Licenciaturas Internacionais em foco	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN	Brasil
Regina Coeli Lafayette Neves, Lilian Soares Outtes Wanderley & Lorena Karolly Santos da Silva	Em Busca de uma Universidade de Classe Mundial: Uma Discussão numa Instituição de Ensino Superior no Brasil	Universidade Federal de Pernambuco; Universidade Federal de Alagoas	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-03

EIXO 4. AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Sala 4 Moderador: Marlúcia Menezes de Paiva			
Edneide Jezine & Maria da Salette Barboza de Farias	ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS	Universidade Federal da Paraíba -UFPB	Brasil
Edna Cristina do Prado & Inalda Maria dos Santos	Um balanço da produção científica da Linha de Pesquisa História e Política da Educação no âmbito da comemoração dos 15 anos de criação do PPGE/UFAL	Universidade Federal de Alagoas	Brasil
Juliana Cristina Araujo do Nascimento & Maurillo Marschner Alves de Brito	Distribuição da oferta de cursos de licenciatura nas Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro: um levantamento após duas décadas da Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional 9.394/96	Universidade Católica do Rio de Janeiro - Departamento de Educação (PUC-Rio)	Brasil
Manolita Correia Lima, Rosilene Carla Vieira, André Luís Egreggio, Ivor Prolo & Claudia Cristiane dos Santos Silva	BRASIL MÚLTIPLOS DESAFIOS: SEU POSICIONAMENTO NOS RANKINGS ACADÊMICOS GLOBAIS	ESPM	Brasil
Marcelo Franca Alves & Eliel Unglaub	PRINCIPAIS FATORES QUE CONTRIBUEM POSITIVA OU NEGATIVAMENTE PARA O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO UNASP NO ENADE	Centro Universitário Adventista de São Paulo, Andrews University – USA.	USA e Brasil
Marlúcia Menezes de Paiva	O Estado e a Educação: interfaces no debate educacional	Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN	Brasil
Silene P Lozzi, Rubens C. Alves, Cecília B. Alves, Luciana Guedes & Joaquim J. Soares Neto	Evasão nos cursos de Farmácia de instituições do ensino superior públicas e privadas no biênio 2013-2014	Universidade de Brasília	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-04

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

Sala 5 Moderador: Teresa Almeida Patatas (Angola)

Sala 5 Moderador: Teresa Almeida Patatas (Angola)			
Marllon Vasconcelos, Luiz Santos Junior, Marcela Pereira & Bianca Ferreira	FATORES CRÍTICOS DE QVT: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DA PERCEÇÃO DE DOCENTES	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil
Mory Marcia de Oliveira Lobo	O CINEMA NEGRO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: os múltiplos desafios para a aplicabilidade da Lei 13.006/14	PPGE/Universidade Federal de Mato Grosso	Brasil
Naelly Carla Medeiros Araújo & Antônio Cabral Neto	EXPANSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	Brasil
Rafaele Rodrigues de Araújo, Gionara Tauchen & Valmir Heckler	CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Universidade Federal do Rio Grande	Brasil
Teresa Almeida Patatas	A Formação de Professores Universitários na Persecução do Desenvolvimento Angolano	ESCOLA SUPERIOR POLITÉCNICA DO NAMIBE – ANGOLA	Angola



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI
28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-05

EIXO 5. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO

Sala 6 Moderador: Sirlei de L. Lauxen (Brasil)			
Sandra Maria Sawaya	Desafios da formação universitária do educador e a educação escolar no ensino básico no estado de São Paulo	Universidade de São Paulo	Brasil
Simone Braz Ferreira Gontijo, Cleyton Hercules Gontijo, Jane Christina Pereira & Ana Paula Santiago Seixas Andrade	INOVAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA COM A TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA	Universidade de Brasília	Brasil
Maria Estela Dal Pai Franco & Kelly J. de M. D. Gianezini	A docência no ensino superior e o desafio da prática pedagógica	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Sônia Maria Rocha Sampaio & Georgina Gonçalves dos Santos	FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE: o ponto de vista dos gestores	Universidade Federal da Bahia; Universidade Federal do Recôncavo da Bahia)	Brasil
Yara Fonseca de Oliveira e Silva, Nalva dos Santos Camargo Silva & Rosemeire Soares de Sousa	UNIVERSIDADE: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Universidade Estadual de Goiás - UEG	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI

28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: EA-06

Sessão Especial 5 - Sala 7 Moderador: Sérgio Roberto Kieling Franco

Da formação de professores e pesquisadores no brasil: olhares a partir da Rede GEU

Solange Maria Longhi; Sirlei de Lourdes(Lauxen)	Grupos de pesquisa: compromisso com a formação na perspectiva interdisciplinar e com o cuidado ambiental	Universidade de Passo Fundo, Universidade de Cruz Alta	Brasil
Luciane Spanhol Bordignon Adriana Moreira da Rocha Veiga; Francisco Nilton Gomes de Oliveira; Liliane GontanTimm Della Méa Marco Aurélio Antunes Della Méa	Representação social dos docentes em sala de aula: da fragmentação ao resgate no exercício da docência.	Universidade de Passo Fundo Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Federal do Rio de Janeiro); Universidade Federal de Santa Maria	Brasil
Lucio Jorge Hammes	A formação docente numa perspectiva interdisciplinar: uma leitura desde a educação do campo	Universidade Federal do Pampa	Brasil
Jaime José Zitkoski		Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil
Sérgio Roberto Kieling Franco	O desafio da formação inicial de professores na universidade pública: o problema da evasão e do perfil profissional.	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil
Maria Estela Dal Pai Franco; Flávia Maria Teixeira dos Santos	Interdisciplinaridade no Pós -Doutorado e des envolvimento profissional de professores da educação superior.	Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil



6.ª Conferência FORGES – UNICAMP, Brasil

Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no Séc XXI

28, 29 e 30 Novembro de 2016

Dia 29 de Novembro de 2016

HORÁRIO: 17:00 -19:00

Local: Faculdade de Engenharia Agrícola – Sala: Anfiteatro

Sessão Especial 6 - Sala 8 Moderador: Luísa Cagica de Carvalho

Métodos de aprendizagem no Ensino Superior no século XXI.

Desafios e novas tendências que apelam à aprendizagem centrada no estudante.

Adriana Backx Noronha Viana, Iara Yamamoto, Luísa Cagica Carvalho	Taxonomia das Metodologias Ativas com base na Taxonomia de Bloom	FEA / USP – São Paulo; FEA / USP – São Paulo Universidade Aberta – Lisboa	Brasil e Portugal
Luísa Carvalho, Teresa Costa	O empreendedorismo como um desígnio estratégico no ensino superior. Relato de metodologias ativas de educação para o empreendedorismo em classes presenciais e em e-learning	Universidade Aberta de Lisboa, CEFAGE, Universidade de Évora; Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal
Teresa Costa, Luísa Carvalho	Inovação e responsabilidade social na educação empreendedora – o caso da atividade pedagógica “Empreendedor responsável por 1 dia”	Instituto Politécnico de Setúbal; Universidade Aberta de Lisboa	Portugal
Roberto Sanches Padula Universidade Católica de São Paulo	Inovação em educação: melhoria da aprendizagem em um ambiente escolar utilizando blended learning	Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP	Brasil
Valéria Feitosa de Moura, Juliana Nélia Corrêa, José Dutra de Oliveira Neto, César Alexandre de Souza, Adriana Backx Noronha Viana	Desafios para utilização dos massive open online courses na América Latina	FEA-USP, Faculdade de Tecnologia Termomecânica, Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT/USP); FEA-USP, Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT/USP); Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto – FEA-RP/USP; Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – FEA-USP; Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – FEA-USP	Brasil