

ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS

Edineide Jezine (PPGE/MPPGAV/UFPB)¹

edjezini@gmail.com

Maria da Salette Barboza de Farias (MPPGAV/MPGOA/UFPB)²

runasluz@gmail.com

RESUMO: Este estudo tem por objetivo conhecer o perfil dos estudantes que participam dos programas acadêmicos da Universidade Federal da Paraíba - UFPB e analisar a contribuição desses programas para o fortalecimento da política de permanência na instituição. Pretende-se também conhecer as motivações e desmotivações dos alunos a permanecerem e concluírem seus cursos. Para fundamentação teórica recorremos a Zago (2006) Lima (2013) e Jezine (2013) que tratam sobre política de acesso e permanência na educação superior no Brasil. A pesquisa está inserida na abordagem qualitativa e quantitativa. Como instrumento de coleta recorreu-se a aplicação de questionários com alunos participantes e ex-participantes de Programas Acadêmicos. Os resultados apontam que na visão dos respondentes a participação em programas acadêmicos, se por um lado diminuiu as dificuldades econômicas, por outro, possibilitou melhor aproveitamento e aprendizagem, mediante reuniões coletivas, leituras, reflexões e interação entre pessoas e grupos.

Palavras-chave: Educação Superior; Programas acadêmicos; Acesso e permanência;

¹Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba -UFPB. Coordenadora da pesquisa. Integrante da Rede Universitas/BR.

² Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior – Mestrado Profissional. Integrante da Rede Universitas/Br e integrante da pesquisa “*Políticas de Educação Superior: os desafios da inclusão, acesso e permanência no contexto da expansão das Universidades Federais*” Edital Universal CNPq/UFPB.