

**5ª Conferência da FORGES
Coimbra 18 a 20 de Novembro de 2015**

**Determinantes da taxa de graduação nos cursos de licenciatura da Universidade
Eduardo Mondlane**

*Ana Maria Mondjana, Maida Abdulssatar Khan, Emílio Tostão, Conceição Dias, Nelson
Zavale e Luisa Santos**

Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique

*Autor correspondente, correio electrónico: luisa@zebra.uem.mz

Abstract

As taxas de graduação são um indicador importante do desempenho de uma universidade e da sua avaliação institucional. Baixas taxas de graduação significam um custo agravado para o estudante e suas famílias, que deve pagar as suas propinas e despesas de vida anualmente, e tem graves implicações para a eficiência da universidade e para o orçamento do estado que a financia. A Universidade Eduardo Mondlane, a mais antiga e mais diversificada universidade pública em Moçambique, a partir de 2003 aumentou substancialmente o número de ingressos e introduziu em várias faculdades o regime de estudo pós-laboral. Assim, de 2003 a 2010 o número de ingressos na UEM aumentou de cerca de 1500 para 4500, um crescimento de 200%. Contudo, o número de estudantes graduados não aumentou na mesma proporção. Por outro lado, este aumento substancial do número de ingressos não correspondeu a um aumento orçamental, nem do número de docentes. A presente comunicação visa apresentar os resultados de um estudo realizado com o objectivo de determinar os factores principais que influenciam as taxas de graduação na UEM e discutir as estratégias para as melhorar. Foram considerados no estudo todos os estudantes que ingressaram na UEM de 2003 a 2010. Foram analisados: (a) a taxa de graduação por *cohort*, definida como a percentagem de estudantes ingressados num dado ano (*cohort*) que graduam ao fim de 4, 6, 8 e 10 anos e (b) o número médio de anos que os estudantes que graduam levam desde a sua admissão na UEM até à graduação. Foram considerados factores relacionados com os estudantes (sexo, província de origem, nota média do exame de admissão) e factores institucionais (curso, faculdade, número de docentes/estudante). Apresentam-se as conclusões e discutem-se as estratégias a adoptar para melhorar as taxas de graduação na UEM.

Palavras-chave: Taxa de graduação, Universidade, Determinantes