

Políticas de acreditação da educação superior nos Estados Partes do Mercosul

Zuleide S. Silveira

zuleidesilveira@gmail.com

Universidade Federal Fluminense (UFF/Brasil)

Este trabalho tem como objetivo analisar as políticas de acreditação nos Estados Partes do bloco político-econômico regional do Mercado Comum Sul (Mercosul), mediadas pelo Setor Educacional do Mercado Comum do Sul (SEM). Evidencia que, desde a criação do Mercosul, em 1991, vêm sendo criados mecanismos facilitadores para a regionalização da educação superior por meio da padronização curricular e de critérios de comparação e compatibilidade dos sistemas nacionais de educação. Os processos de padronização, comparabilidade e compatibilidade se realizam na e pela avaliação e acreditação. Desvela que, que o processo de acreditação do SEM é de responsabilidade das agências nacionais de acreditação que, designadas pelos Ministros de Educação de cada Estado Parte ou Associado, atuam em nível nacional. Deste modo, uma Agência Nacional de Acreditação acaba por se confundir com a Agência Nacional de Avaliação. De sua parte, a(s) Agência(s) Nacional(is) de Acreditação, ao mesmo tempo em que integra(m) a Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Mercosul (Rana), são órgãos executivos do Sistema de Acreditação de Cursos de Graduação no Mercosul e Estados Associados (Arcu-Sul). O Arcu-Sul veio, desde 2008, substituir o MEXA formulado por meio do Memorando de Entendimento sobre a Implementação de um Mecanismo Experimental de Credenciamento de Cursos para o Reconhecimento de Títulos de Graduação Universitária nos países do MERCOSUL. Inserida na estrutura do SEM, a Rana responde diretamente à Comissão Regional Coordenadora de Educação Superior e à Reunião de Ministros de Educação, sendo responsável pelo Sistema de Acreditação de Cursos de Graduação no Mercosul e Estados Associados - Arcu-Sul. A pesquisa baseia-se na análise documental de atas de reuniões, de critérios para acreditação de cursos, protocolos, planos de ação, tratados e acordos firmados no âmbito do SEM e pelo conjunto de indicações e de legislação formuladas no período 2008-2015.

Palavras-chave: Acreditação; Avaliação; Educação Superior; Mercosul Educacional; Estados Partes